Znak sprawy: GZ.WNPZP.271.1.2020 **Załącznik nr 1 do SIWZ**

**SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

**„Dostawa pomocy dydaktycznych oraz sprzętu do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi dla 5 szkół podstawowych w Gminie Rawa Mazowiecka w ramach projektu** <<**Wiedza na piątkę z plusem!**>>**”**

1. **Zestaw pomocy dydaktycznych do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach z wyłączeniem**

**klas I – III dla Szkoły Podstawowej w Boguszycach.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa | Ilość |
| 1 | Zestaw do różnicowania głosek T – K zawierający minimum 2 karty z ilustracjami, których nazwy zawierają głoski (k) lub (t) oraz instrukcję użytkowania wraz z opisem ćwiczeń możliwych do przeprowadzenia przy użyciu zestawu. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko lub roczna licencja do serwisu internetowego z możliwością pobrania i wydrukowania materiałów we własnym zakresie. | 1 |
| 2 | Flipper logopedyczny. Zestaw służący do usprawniania układu oddechowego i mięśni ust zawierający tablicę magnetyczną o wymiarach około 45 x 32 cm, oraz drewniane elementy magnetyczne w różnych kształtach i kolorach, elementy w kształcie kuli wykonane z materiałów o różnej ciężkości, kolorowe słomki oraz instrukcję użytkowania wraz z opisem ćwiczeń możliwych do przeprowadzenia przy użyciu zestawu. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 3 | Grzybobranie – logopedyczna gra planszowa wykorzystywana do doskonalenia i sprawdzania wymowy wszystkich głosek i słuchu fonemowego, zawierająca minimum dwie plansze, po jednej dla każdego z graczy i kilka zestawów plakietek służących do ćwiczeń oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 4 | Książka magnetyczna „Cyrk” – zestaw wykonany z wielowarstwowej, powleczonej tektury, zawierający minimum 45 elementów obrazkowych (magnesów) oraz 3 różne magnetyczne plansze (tła). Wymiary: około 25 x 20 x 5 cm. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 5 | Książka magnetyczna „Dom” - zestaw wykonany z wielowarstwowej, powleczonej tektury zawierający około 55 elementów obrazkowych (magnesów) oraz 3 różne magnetyczne plansze (tła). Wymiary: około 25 x 20 x 5 cm. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 6 | Książka magnetyczna „Literki” - zestaw wykonany z wielowarstwowej, powleczonej tektury zawierający minimum 90 elementów obrazkowych, w tym z literami (magnesów) oraz 3 różne magnetyczne plansze (tła). Wymiary: około 25 x 20 x 5 cm. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 7 | Książka magnetyczna „Emocje” zestaw wykonany z wielowarstwowej, powleczonej tektury, zawierający minimum 90 elementów obrazkowych (magnesów) oraz 3 różne magnetyczne plansze (tła). Wymiary: około 25 x 20 x 5 cm. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 8 | Drewniana układanka przestrzenna „Farma”. W zestawie powinny znaleźć się: drewniana stodoła, zagroda, figurki związane z życiem na farmie oraz minimum 9 puzzli, które po ułożeniu stanowią podstawę układanki. Elementy powinny być pomalowane nietoksycznymi farbami i lakierami. Wymiary: około 45 x 45 x 20 cm. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 9 | „Wspólna uwaga” – program zawierający minimum 6 gier komputerowych, o różnych poziomach trudności, przeznaczonych dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu wspierających trening podstawowych umiejętności społecznych, takich jak podążanie za wzrokiem, rozumienie gestu wskazywania i inicjowanie kontaktu. Możliwość obsługiwania za pomocą myszki, ekranu dotykowego oraz specjalnie zaprojektowanego interfejsu ruchowego. Zestaw powinien zawierać klucz sprzętowy z instalatorem programu oraz podręcznik użytkownika. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 10 | Zestaw układanek magnetycznych „4 pory roku” zawierający około 110 kolorowych magnesów z elementami, obrazującymi zmiany zachodzące w przyrodzie np. kwitnące drzewa, pożółkłe liście, bałwana oraz z odpowiednimi do pogody strojami, minimum 4 karty z przykładowymi obrazkami, które można z nich ułożyć. Opakowanie wykonane ze sztywnego kartonu w formie książki. Wymiary opakowania: około 20 x 5 x 25 cm. | 1 |
| 11 | Duża lalka dziewczynka przypominająca prawdziwe niemowlę. Rączki, nóżki i główka lalki powinny być wykonane z miękkiego, w pełni bezpiecznego materiału sztucznego, który jest odporny na uszkodzenia mechaniczne i zarysowania, a przy tym nietoksyczny. Natomiast korpus lalki z miękkiej bawełny i watoliny. Włosy to przyklejona dobrej jakości klejem miękka peruka. Wymiar: około 60 cm. W zestawie: ubrana lalka, smoczek magnetyczny i maskotka. | 1 |
| 12 | Duża lalka chłopiec przypominająca prawdziwe niemowlę. Rączki, nóżki i główka lalki powinny być wykonane z miękkiego, w pełni bezpiecznego materiału sztucznego, który jest odporny na uszkodzenia mechaniczne i zarysowania, a przy tym nietoksyczny. Natomiast korpus lalki z miękkiej bawełny i watoliny. Włosy to przyklejona dobrej jakości klejem miękka peruka. Wymiar: około 60 cm. W zestawie: ubrana lalka, smoczek magnetyczny i maskotka. | 1 |
| 13 | Wibrator logopedyczny przeznaczony do terapii ustno-twarzowej, masażu sensorycznego języka, warg, policzków, dziąseł, podniebienia. Zawartość zestawu: wibrator plastykowy oraz minimum 2 rodzaje szpatułek i bateria, umożliwiająca uruchomienie produktu zaraz po otrzymaniu. Całość umieszczona w pudełku z tworzywa sztucznego. Wyrób medyczny. |  1 |
| 14 | Liczby w kolorach – klocki lub paski magnetyczne. Zestaw kolorowych klocków do demonstracji działań matematycznych zawierający minimum 60 elementów. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 15 |  |  |
| 16 | Trener równowagi typu Bosk - dwustronny przyrząd, wykonany z tworzywa sztucznego lub z gumy, stanowiący połączenie piłki i stepu. Jedna strona urządzenia to pneumatyczna kopuła, druga jest płaską i sztywną platformą. Średnica platformy wynosi około 60 cm. W zestawie pompka i instrukcja użytkowania. | 1 |
| 17 | Kule sensoryczne. Zestaw do zabaw i ćwiczeń stymulujących zmysł dotyku. Wymiary: średnica kul około 4 cm.  Kule umieszczone w drewnianym pudełku z przesuwnym wieczkiem z materiału typu plexi.  | 1 |
| 18 | Panel do kul sensorycznych wykonany z drewna z zamontowanymi woreczkami lnianymi, w których umieszcza się różne kule. | 1 |
| 19 | Mata terapeutyczna z klockami. Wykonana z minimum 5 kolorowych pasów o wymiarach około 150 x 30 cm połączonych za pomocą rzepów. Zestaw powinien zawierać także minimum 25 kolorowych, miękkich klocków o wymiarach około 15 x 15 x 15 cm. | 1 |
| 20 | Koordonka z poręczami. Przyrząd do ćwiczeń, wspierający rozwój koordynacji ruchowej i umiejętność balansowa. Wymiary: około 35 x 40 x 65 cm. | 1 |
| 21 | Trampolina – sprzęt do terapii sensorycznej do ustawienia w pomieszczeniu. Wymiary około: wysokość - 20 cm, średnica - 100 cm, nośność - 100 kg. | 1 |
| 22 | Eduterpeutica. Dysleksja i dyskalkulia 12-15 lat. Zestaw zawierający około 350 kart pracy w formacie A4, czarno-białe do wypełnienia lub wielokrotnego kopiowania. Zestaw przeznaczony jest do wspierania i terapii  uczniów wykazujących specyficzne problemy z zakresu szeroko rozumianej dysleksji i dyskalkulii. | 1 |
| 23 | Eduterpeutica. Dysleksja i dyskalkulia, dysgrafia, dysortografia 12-15 lat. Zestaw zawierający około 500 kart w formacie A4 w kolorze czarno-białym, do wypełnienia lub wielokrotnego kopiowania, przeznaczony do wspierania i terapii uczniów wykazujących specyficzne problemy z zakresu szeroko rozumianej dysleksji i dyskalkulii, dysgrafii i dysortografii. | 1 |
| 24 | Zestaw gier edukacyjnych o dużych rozmiarach, do wykorzystania zarówno w pomieszczeniach, jak i w plenerze, który powinien zawierać minimum: 1. grę „Emocje” – 1 szt. duża, kolorowa gra podłogowa. Na klockach domina powinny znajdować się ilustracje z wyrazami twarzy – minimum 6 różnych emocji. Gra powinna zawierać minimum 28 kolorowych kostek domina o wymiarach około 30 x 15 cm zapakowanych w pudełko wykonane z miękkiego materiału i zawierać instrukcję;
2. grę „Mapa Polski” – 1 szt. gra powinna zawierać zestaw 16 elementów o kształtach województw Polski w formie puzzli. Elementy powinny być wykonane z pianki o wysokim współczynniku twardości i grubości około 1,5 cm. Każdy element powinien posiadać nadruk symbolizujący dane województwo. Po ułożeniu mapa powinna mieć wymiary około: 180 x 180 cm.
3. grę „Literki” – 1 szt. plansza o wymiarach minimum 150 x 150 cm, podzielona na pola z nadrukowanymi literkami zilustrowanymi odpowiednim obrazkiem. Powinna być wykonana z trwałego materiału, łatwego do utrzymania w czystości nadającego się do zabawy zarówno w pomieszczeniach jak i w plenerze. Zestaw powinien zawierać opis zasad gry.
4. grę „Chińczyk” – 1 szt. zawierająca matę o wymiarach około 300 x 300 cm oraz opis zasad gry.
5. grę „Cztery pory roku” – 1 szt. zawierającą zestaw około 5 ilustrowanych plansz o różnych wielkościach łączonych ze sobą za pomocą rzepów, wykonanych z trwałego materiału łatwego do utrzymania w czystości. Całość powinna mieć wymiary około 180 x 185 cm.
6. grę „Twister” – 1 szt. zawierająca matę/planszę do gry ruchowej o wymiarach minimum 130 x 200 cm wykonaną z trwałego materiału, łatwego do utrzymania w czystości lub z wysokiej jakości folii samoprzylepnej, zabezpieczonej warstwą laminatu chroniącego grafikę przed zarysowaniami oraz dwie kostki, wykonane z pianki i pokryte materiałem z nadrukami na ich ściankach, symbolizującymi odpowiednie polecenia lub obrotowym zegarem do przyklejenia na ścianie.
 | 1 |
| 25 | Tablet edukacyjny o parametrach minimum: procesor o liczbie rdzeni: min. 4, taktowanie procesora [GHz] min. 1.3, ekran: przekątna ekranu min. 7cali, rozdzielczość ekranu min. 1024 x 600, technologia ekranu IPS, funkcje ekranu min. Multi-Touch 5 punktowy, dane techniczne: wielkość pamięci RAM [GB] min. 1, pamięć wbudowana [GB] min. 16, rozdzielczość aparatu przedniego [Mpix] min. 2, rozdzielczość aparatu tylnego [Mpix] min. 2, funkcje aparatu: nagrywanie filmów, głośniki, mikrofon, akumulator litowo-polimerowy o pojemności [mAh] min. 3500, komunikacja: Wi-Fi – standard 802.11 b/g/n, bluetooth – min. standard 4.0, moduł GPS, złącza: złącza słuchawkowe, złącza USB, czytnik kart pamięci, obsługiwane karty pamięci: Micro SD, oprogramowanie: system operacyjny Android min. 9.0**,** wyposażenie: zasilacz sieciowy, etui. Zestaw z klawiaturą, rysikiem, słuchawkami, zapakowany. Załączona dokumentacja: instrukcja obsługi w języku polskim. Gwarancja: 24 miesiące. | 1 |
| 26 | Figurogram klocki kreatywne. Pomoc edukacyjna kształtująca umiejętność klasyfikowania, sortowania oraz tworzenia sekwencji wykonana z drewna. Składająca się z minimum trzech podstawek, na których układa się drewniane, kolorowe klocki –w kształcie figur geometrycznych: koło, trójkąt, kwadrat. Każda figura powinna występować w 4 wariantach: podzielona na 4, 3, 2 elementy oraz w całości. Wymiary około: 40 x 10 x 4 cm. Całość opakowana w drewniane pudełko. | 1 |
| 27 | Klocki dotykowe – zestaw pomocy sensorycznych uwrażliwiający zmysł dotyku. Powinien zawierać minimum 15 drewnianych klocków z przymocowanymi do nich różnymi rodzajami materiałów. Całość wykonana z surowców posiadających wymagane atesty i zapakowana w drewniane pudełko o wymiarach minimum 30 x 13 cm.  | 1 |
| 28 | Skojarzanki – pomoc dydaktyczna rozwijająca koncentrację, spostrzegawczość, logiczne myślenie. Zestaw zawierający około 140 płytek o wymiarach około 4 x 4 cm z obrazkami: wizerunkami ludzi, zwierząt, roślin czy przedmiotów np. chłopczyka, dziewczynki, mamy, taty, babci, a także elementów garderoby, naczyń, budynków. Całość opakowana w tekturowe lub drewniane pudełko. | 1 |
| 29 | Gra pamięciowa stymulująca percepcję „poczuj pary”. Zestaw zawierający około 30 elementów o średnicy 4 cm, wykonanych z drewna z przymocowanymi materiałami o różnej strukturze (pary elementów powinny mieć przymocowany materiał o takiej samej strukturze) zapakowanych w woreczek z bawełny.  | 1 |
| 30 | Gra kostki naciskowo – pamięciowe kształtująca umiejętność obserwacji, koncentracji oraz zmysłu dotyku zawierająca minimum 6 par drewnianych kostek z przyciskami o różnym stopniu sprężystości, kostki powinny posiadać na odwrocie 6 par różnych wzorów służących do sprawdzenia poprawności wybranej pary pod wpływem nacisku. Całość zapakowana w drewnianą skrzynkę o wymiarach około 27 x 10 x 5 cm. | 1 |
| 31 | Grzebień drewniany duży – pomoc sensoryczna w zestawie z 100 sztukami dużych rolek pozwalająca na układanie form mozaikowych w pionie. Rolki powinny wsuwać się swobodnie od góry w szczeliny grzebienia. Grzebień i rolki wykonane z drewna np. bukowego, lakierowane. Wymiary około 35 x 10 x 40 cm | 1 |
| 32 | Grzebień drewniany mały – pomoc sensoryczna w zestawie z 25 sztukami dużych rolek, pozwalająca na układanie form mozaikowych w pionie. Rolki powinny wsuwać się swobodnie od góry w szczeliny grzebienia. Grzebień i rolki wykonane z drewna np. bukowego, lakierowane. Wymiary około 20 x 10 x 20 cm. | 1 |
| 33 | Sorter - przekładanki geometryczne. Zestaw zawierający szereg elementów geometrycznych, które powinny wzajemnie się uzupełnić i pozwalać na ich dopasowywanie i przekładanie. Zestaw powinien zawierać minimum: drewnianą podstawę z podwójnymi wgłębieniami, 4 kwadratowe ramki, a w każdej ramce powinno znajdować się wgłębienie w kształcie figur geometrycznych, 4 kolorowe klocki o podstawach: koła, prostokąta, kwadratu i koła - każdy rodzaj klocka powinien być innego koloru np. żółty, czerwony, niebieski, zielony. Wszystkie elementy powinny być wykonane z drewna. Całość zapakowana w drewniane estetyczne pudełko z zasuwką o wymiarach około 25 x 25 x 60 cm lub inny zestaw klocków drewnianych o kształtach geometrycznych z sorterem. | 1 |
| 34 | Wyspy rzeczne – pomoc terapeutyczna. Zestaw zawierający minimum 6 kolorowych elementów o różnej wysokości, z antypoślizgowym spodem, które rozłożone na podłodze w odpowiedniej odległości tworzą ciekawą i trudną do przejścia trasę. Całość wykonana z bezpiecznego, trwałego i kolorowego tworzywa. Wymiary: duże elementy około 8 x 35 cm, małe elementy około 4 x 25 cm. | 1 |
| 35 | Pomoc do ćwiczeń koordynacji ruchowej. Geometryczne kształty do ćwiczeń korekcyjnych, równoważnych, pobudzające zmysł dotyku – 2 szt. Wykonane z bezpiecznego tworzywa sztucznego. W zestawie z pompką. Wymiary minimum: średnica 15 cm. | 1 |
| 36 | Kostka manipulacyjna. Pomoc sensoryczna wykonana z drewna z elementami metalowymi. Na każdej ściance zamontowane inne elementy manipulacyjne. Wymiary minimum: 20 x 20 cm. | 1 |
| 37 | Mega gra edukacyjna. Kolory i kształty. Zestaw powinien zawierać: ilustrowaną planszę o wymiarach minimum 120 x 120 cm, wykonaną z trwałego materiału, łatwego do utrzymania w czystości, woreczek wypełniony granulatem, 2 kostki o wymiarach minimum 10 x 10 x 10 cm z piankowym wypełnieniem oraz instrukcję użytkowania. | 1 |
| 38 | Kolorowe domki – pomoc sensoryczna pozwalająca odróżniać różne wielkości i kolory. W zestawie minimum 5 drewnianych domków, w 5 kolorach i rozmiarach - największy domek ma wymiar około 13 x 16 x 10 cm, najmniejszy około 5 x 8 x 6 cm. | 1 |
| 39 | Sylaby i głoski – pomoc dydaktyczna pozwalająca na ćwiczenie podziału wyrazów na głoski i sylaby. Zestaw zawierający minimum 60 szt. kart obrazkowych wykonanych z tektury lub foliowanego papieru oraz zawierający instrukcję użytkowania. Zapakowany w pudełko tekturowe.  | 4 |
| 40 | Zestaw „Poznajemy zawody” składający się z minimum 20 plansz ilustrujących różne rodzaje zawodów, miejsca w których jest wykonywana dana praca oraz czynności jej towarzyszące oraz minimum 10 kart przedstawiających maszyny, urządzenia, narzędzia, przybory niezbędne do produkcji czy usługi, instrukcję wykorzystania zestawu, oraz poradnik metodyczny z zestawieniem zagadek i wyborem poezji. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 41 | Zestaw „Przedmioty codziennego użytku” – pomoc dydaktyczna pozwalająca rozwijać zasób słownictwa, umiejętność kojarzenia i myślenia logicznego i abstrakcyjnego. Zestaw zawierający minimum 45 kart o wymiarach około 12 x 8 cm prezentujących przedmioty z otoczenia dziecka. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 42 | Kostka edukacyjna z umieszczoną na górze pętlą motoryczną z trzema metalowymi prętami, po których należy przesuwać koraliki w różnych kształtach i kolorach. Na bokach kostki: sorter kształtów - kwadratu, trójkąta, pięciokąta, gwiazdki i koła, labirynt z kolorowymi koralikami do przesuwania, zegar i układankę z obrazkiem.Materiał: lakierowane drewno, metal. Wymiary około: 30 x 30 x 50 cm. | 1 |
| 43 | Zestaw „Przybory magnetyczne”. Zestaw powinien zawierać: cyrkiel z trójnogiem magnetycznym, linijkę z podziałką cm/dm (100 cm), kątomierz dwukierunkowy, ekierkę równoramienną 90-45-45, ekierkę różnoboczną 30-60-90, wskaźnik, tablicę ścienną o wymiarach około 100 x 50 cm. | 1 |
| 44 | Magnetyczne cyferki do nauki podstawowych działań matematycznych. Cyferki wykonane z drewna i pokryte magnetyczną folią. Zestaw opakowany w drewniane pudełko powinien zawierać minimum 60 szt. cyferek i znaki matematyczne. Wymiary cyferek około: 5 x 4 cm  | 1 |
| 45 | Szafka na pomoce dydaktyczne. Szafka z 3 otwartymi półkami oraz 4 szufladami. Stelaż szafki wykonany z płyty wiórowej laminowanej, fronty szuflad wykonane z płyty MDF. Tylna ściana wykonana z płyty HDF. Wymiary szafki około: 80 x 45 x 90 cm. | 1 |
| 46 | Krótkie opowiadania do ćwiczeń rozumienia i czytania - pomoc edukacyjna, składająca się ze zbioru opowiadań do odsłuchiwania lub samodzielnego czytania przez dziecko. Do każdego opowiadania powinny być dołączone zadania w formie minimum pięciu kart pracy. Przykładowe tytuły opowiadań: „W ogrodzie”, „Na wsi”, „W sklepie”, „Pokój z zabawkami” lub inne. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 47 | Szyfrowanki – pomoc edukacyjna dla dzieci uczących się czytać. Zestaw powinien zawierać minimum: plansze do układania zdań - 5 szt., planszę z kodem obrazkowo-sylabowym, kartoniki z sylabami - 14 szt. oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 48 | Poznajemy sylaby otwarte – pomoc edukacyjna służąca do doskonalenia umiejętności rozpoznawania, porównywania, odczytywania i różnicowania sylab oraz zabaw słowotwórczych zawierająca minimum 250 kart o wymiarach około 10 x 7 cm, 80 żetonów w 4 kolorach oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 49 | Poznajemy sylaby zamknięte – pomoc edukacyjna służąca do doskonalenia umiejętności rozpoznawania, porównywania, odczytywania i różnicowania sylab oraz zabaw słowotwórczych zawierająca minimum 230 kart o wymiarach około 10 x 7 cm, 60 żetonów w 4 kolorach oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 50 | Poznajemy sylaby otwarte z grupą spółgłoskową – pomoc edukacyjna pozwalająca na doskonalenie umiejętności rozpoznawania, porównywania, odczytywania i różnicowania sylab oraz zabaw słowotwórczych. Zestaw powinien zawierać minimum: 120 kart o wymiarach około 10 x 7 cm, 60 żetonów w 4 kolorach do oznaczania samogłosek i spółgłosek oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 51 | Sukces w nauce czytania „Zwierzaki 2” lub „Zwierzaki 3” – zestaw edukacyjny zawierający książkę i płytę.  | 1 |
| 52 | Skuteczne czytanie poprzez pisanie – pomoc edukacyjna pomagająca usprawnić poziom czytania pod względem tempa, techniki i poprawności. Zestaw powinien zawierać minimum 100 kart formatu A4 opakowanych w estetyczną teczkę. | 1 |
| 53 | „Kto to? Co to?” Rzeczownik – pomoc edukacyjna pozwalająca poznać części mowy, wprowadzająca w świat gramatyki języka polskiego. Zestaw powinien zawierać minimum: 5 plansz formatu minimum A4, 30 kartoników o wymiarach około 6 x 6 cm z obrazkami, 5 kart pracy oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 54 | „Co robi? Co się z nim dzieje?” Czasownik – pomoc edukacyjna pozwalająca poznać części mowy, wprowadzająca w świat gramatyki języka polskiego, poznanie słów, które określają czynności oraz sposobu poprawnego pod względem gramatycznym ich używania. Zestaw powinien zawierać minimum: 130 kartoników z obrazkami czynności o wymiarach około 6 x 6 cm, planszę czasu, 2 plansze do ćwiczeń odmiany czasownika przez osoby, 5 kontrolnych kart pracy (format plansz minimum A4) oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 55 | „Jaki?” Przymiotnik - pomoc edukacyjna pozwalająca poznać części mowy, wprowadzająca w świat gramatyki języka polskiego, stymulująca rozwój umiejętności zadawania pytań i budowania zdań poprawnych pod względem gramatycznym. Zestaw powinien zawierać minimum: 4 plansze kontrolne formatu A4, 20 kartoników z rysunkami, 20 kart o wymiarach około 7 x 7 cm, 20 kart formatu A5 do ćwiczeń określania rzeczownika, planszę prezentującą stopniowanie przymiotnika, planszę prezentująca odmianę przymiotnika przez liczby i rodzaje, żetony oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 56 | Słowa i zdania – pomoc dydaktyczna **kształtująca umiejętność komunikatywnego posługiwania się językiem ojczystym w mowie i piśmie.** Zestaw powinien zawierać minimum **20 kart formatu A4 oraz wzory do budowy zdań o różnej długości** oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 57 | Bystre oczko – karty do gry pozwalające ćwiczyć spostrzegawczość, pamięć i refleks. Zestaw zawierający około 45 kart o wymiarach minimum 10 x 7 cm oraz instrukcję z opisem minimum pięciu gier. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 58 | Bystre oczko – zestaw edukacyjny pozwalający rozwijać spostrzegawczość, refleks, pamięć, analizę wzrokową i słuchową, zawierający około 200 dwustronnych kartoników o wymiarach około 4 x 4 cm, 4 duże sztywne dwustronne plansze, oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 59 | Duże drewniane korale – zestaw do nawlekania i sortowania, zawierający minimum 35 sztuk korali w minimum 4 kolorach i w minimum 3 kształtach oraz 2 sznurówki o długości minimum 90 cm. Wymiary korali około 30 mm. | 1 |
| 60 | Szlaczki i rytmy – pomoc dydaktyczna wyrabiająca spostrzegawczość i zdolności przyporządkowania liniowego, zachęcająca do kreatywności oraz logicznego myślenia. Zestaw powinien zawierać minimum 4 dwustronne plansze oraz około 100 dwustronnych kartoników z ilustracjami, oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 61 | Obrazkowe rytmy – pomoc dydaktyczna pomagająca dzieciom w dobieraniu i porządkowaniu przedmiotów zgodnie z ich kształtem, wielkością i kolorem. Zestaw powinien zawierać minimum 24 karty o wymiarach około 32 x 10 cm, 300 kartoników o wymiarach około 3 x 3 cm oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 62 | Tabliczki do ćwiczeń oburącz – gwiazdki. Pomoc do ćwiczeń w pisaniu oburącz. Na płytkach wykonanych z płyty MDF wyżłobione dwa identyczne wzory w lustrzanym odbiciu. Zadaniem dziecka jest wodzenie po wzorze za pomocą specjalnych patyczków. W zestawie 2 drewniane ołówki. Tabliczki powinny posiadać silikonowe stopki utrzymujące je we właściwym położeniu i zapobiegające przesuwaniu po stole. Wymiary około 30 x 20 cm. | 1 |
| 63 | Tabliczki do ćwiczeń oburącz – labirynty. Pomoc do ćwiczeń w pisaniu oburącz. Na płytkach wykonanych z płyty MDF wyżłobione dwa identyczne wzory w lustrzanym odbiciu. Zadaniem dziecka jest wodzenie po wzorze za pomocą specjalnych patyczków. W zestawie 2 drewniane ołówki. Tabliczki powinny posiadać silikonowe stopki utrzymujące je we właściwym położeniu i zapobiegające przesuwaniu po stole. Wymiary około 30 x 20 cm. | 1 |
| 64 | Tabliczki do ćwiczeń oburącz – ślimaki. Pomoc do ćwiczeń w pisaniu oburącz. Na płytkach wykonanych z płyty MDF wyżłobione dwa identyczne wzory w lustrzanym odbiciu. Zadaniem dziecka jest wodzenie po wzorze za pomocą specjalnych patyczków. W zestawie 2 drewniane ołówki. Tabliczki powinny posiadać silikonowe stopki utrzymujące je we właściwym położeniu i zapobiegające przesuwaniu po stole. Wymiary około 40 x 20 cm. | 1 |

1. **Zestaw pomocy dydaktycznych do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach z wyłączeniem**

**klas I – III dla Szkoły Podstawowej w Konopnicy.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa | Ilość |
| 1 | Zestaw do różnicowania głosek T – K zawierający minimum 2 karty z ilustracjami, których nazwy zawierają głoski (k) lub (t) oraz instrukcję użytkowania wraz z opisem ćwiczeń możliwych do przeprowadzenia przy użyciu zestawu. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 2 | Flipper logopedyczny. Zestaw służący do usprawniania układu oddechowego i mięśni ust zawierający tablicę magnetyczną o wymiarach około 45 x 32 cm, oraz drewniane elementy magnetyczne w różnych kształtach i kolorach, elementy w kształcie kuli wykonane z materiałów o różnej ciężkości, kolorowe słomki oraz instrukcję użytkowania wraz z opisem ćwiczeń możliwych do przeprowadzenia przy użyciu zestawu. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 3 | Grzybobranie – logopedyczna gra planszowa wykorzystywana do doskonalenia i sprawdzania wymowy wszystkich głosek i słuchu fonemowego, zawierająca minimum dwie plansze, po jednej dla każdego z graczy i kilka zestawów plakietek służących do ćwiczeń oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 4 | Książka magnetyczna „Cyrk” – zestaw wykonany z wielowarstwowej, powleczonej tektury, zawierający minimum 45 elementów obrazkowych (magnesów) oraz 3 różne magnetyczne plansze (tła). Wymiary: około 25 x 20 x 5 cm. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 5 | Książka magnetyczna „Dom” - zestaw wykonany z wielowarstwowej, powleczonej tektury zawierający około 55 elementów obrazkowych (magnesów) oraz 3 różne magnetyczne plansze (tła). Wymiary: około 25 x 20 x 5 cm. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 6 | Książka magnetyczna „Literki” - zestaw wykonany z wielowarstwowej, powleczonej tektury zawierający minimum 90 elementów obrazkowych, w tym z literami (magnesów) oraz 3 różne magnetyczne plansze (tła). Wymiary: około 25 x 20 x 5 cm. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 7 | Książka magnetyczna „Emocje” zestaw wykonany z wielowarstwowej, powleczonej tektury, zawierający minimum 90 elementów obrazkowych (magnesów) oraz 3 różne magnetyczne plansze (tła). Wymiary: około 25 x 20 x 5 cm. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 8 | Drewniana układanka przestrzenna „Farma”. W zestawie powinny znaleźć się: drewniana stodoła, zagroda, figurki związane z życiem na farmie oraz minimum 9 puzzli, które po ułożeniu stanowią podstawę układanki. Elementy powinny być pomalowane nietoksycznymi farbami i lakierami. Wymiary: około 45 x 45 x 20 cm. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 9 | „Wspólna uwaga” – program zawierający minimum 6 gier komputerowych, o różnych poziomach trudności, przeznaczonych dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu wspierających trening podstawowych umiejętności społecznych, takich jak podążanie za wzrokiem, rozumienie gestu wskazywania i inicjowanie kontaktu. Możliwość obsługiwania za pomocą myszki, ekranu dotykowego oraz specjalnie zaprojektowanego interfejsu ruchowego. Zestaw powinien zawierać klucz sprzętowy z instalatorem programu oraz podręcznik użytkownika. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 10 | Zestaw układanek magnetycznych „4 pory roku” zawierający około 110 kolorowych magnesów z elementami, obrazującymi zmiany zachodzące w przyrodzie np. kwitnące drzewa, pożółkłe liście, bałwana oraz z odpowiednimi do pogody strojami, minimum 4 karty z przykładowymi obrazkami, które można z nich ułożyć. Opakowanie wykonane ze sztywnego kartonu w formie książki. Wymiary opakowania: około 20 x 5 x 25 cm. | 1 |
| 11 | Duża lalka dziewczynka przypominająca prawdziwe niemowlę. Rączki, nóżki i główka lalki powinny być wykonane z miękkiego, w pełni bezpiecznego materiału sztucznego, który jest odporny na uszkodzenia mechaniczne i zarysowania, a przy tym nietoksyczny. Natomiast korpus lalki z miękkiej bawełny i watoliny. Włosy to przyklejona dobrej jakości klejem miękka peruka. Wymiar: około 60 cm. W zestawie: ubrana lalka, smoczek magnetyczny i maskotka. | 1 |
| 12 | Duża lalka chłopiec przypominająca prawdziwe niemowlę. Rączki, nóżki i główka lalki powinny być wykonane z miękkiego, w pełni bezpiecznego materiału sztucznego, który jest odporny na uszkodzenia mechaniczne i zarysowania, a przy tym nietoksyczny. Natomiast korpus lalki z miękkiej bawełny i watoliny. Włosy to przyklejona dobrej jakości klejem miękka peruka. Wymiar: około 60 cm. W zestawie: ubrana lalka, smoczek magnetyczny i maskotka. | 1 |
| 13 | Wibrator logopedyczny przeznaczony do terapii ustno-twarzowej, masażu sensorycznego języka, warg, policzków, dziąseł, podniebienia. Zawartość zestawu: wibrator plastykowy oraz minimum 2 rodzaje szpatułek i bateria, umożliwiająca uruchomienie produktu zaraz po otrzymaniu. Całość umieszczona w pudełku z tworzywa sztucznego. Wyrób medyczny. |  1 |
| 14 | Liczby w kolorach – klocki magnetyczne. Zestaw kolorowych klocków do demonstracji działań matematycznych zawierający minimum 60 elementów. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 15 | System nauczania np. typu K-First. Konsola sensoryczna i zestaw kart do wieloaspektowego nauczania w ramach edukacji włączającej. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 16 | Trener równowagi typu Bosk - dwustronny przyrząd, wykonany z tworzywa sztucznego lub z gumy, stanowiący połączenie piłki i stepu. Jedna strona urządzenia to pneumatyczna kopuła, druga jest płaską i sztywną platformą. Średnica platformy wynosi około 60 cm. W zestawie pompka i instrukcja użytkowania. | 1 |
| 17 | Kule sensoryczne. Zestaw do zabaw i ćwiczeń stymulujących zmysł dotyku. Wymiary: średnica kul około 4 cm.  Kule umieszczone w drewnianym pudełku z przesuwnym wieczkiem z materiału typu plexi.  | 1 |
| 18 | Panel do kul sensorycznych wykonany z drewna z zamontowanymi woreczkami lnianymi, w których umieszcza się różne kule. | 1 |
| 19 | Mata terapeutyczna z klockami. Wykonana z minimum 5 kolorowych pasów o wymiarach około 150 x 30 cm połączonych za pomocą rzepów. Zestaw powinien zawierać także minimum 25 kolorowych, miękkich klocków o wymiarach około 15 x 15 x 15 cm. | 1 |
| 20 | Koordonka z poręczami. Przyrząd do ćwiczeń, wspierający rozwój koordynacji ruchowej i umiejętność balansowa. Wymiary: około 35 x 40 x 65 cm. | 1 |
| 21 | Trampolina – sprzęt do terapii sensorycznej do ustawienia w pomieszczeniu. Wymiary około: wysokość - 20 cm, średnica - 100 cm, nośność - 100 kg. | 1 |
| 22 | Eduterpeutica. Dysleksja i dyskalkulia 12-15 lat. Zestaw zawierający około 350 kart pracy w formacie A4, czarno-białe do wypełnienia lub wielokrotnego kopiowania. Zestaw przeznaczony jest do wspierania i terapii  uczniów wykazujących specyficzne problemy z zakresu szeroko rozumianej dysleksji i dyskalkulii. | 1 |
| 23 | Eduterpeutica. Dysleksja i dyskalkulia, dysgrafia, dysortografia 12-15 lat. Zestaw zawierający około 500 kart w formacie A4 w kolorze czarno-białym, do wypełnienia lub wielokrotnego kopiowania, przeznaczony do wspierania i terapii uczniów wykazujących specyficzne problemy z zakresu szeroko rozumianej dysleksji i dyskalkulii, dysgrafii i dysortografii. | 1 |
| 24 | Zestaw gier edukacyjnych o dużych rozmiarach, do wykorzystania zarówno w pomieszczeniach, jak i w plenerze, który powinien zawierać minimum: 1. grę „Emocje” – 1 szt. duża, kolorowa gra podłogowa. Na klockach domina powinny znajdować się ilustracje z wyrazami twarzy – minimum 6 różnych emocji. Gra powinna zawierać minimum 28 kolorowych kostek domina o wymiarach około 30 x 15 cm zapakowanych w pudełko wykonane z miękkiego materiału i zawierać instrukcję;
2. grę „Mapa Polski” – 1 szt. gra powinna zawierać zestaw 16 elementów o kształtach województw Polski w formie puzzli. Elementy powinny być wykonane z pianki o wysokim współczynniku twardości i grubości około 1,5 cm. Każdy element powinien posiadać nadruk symbolizujący dane województwo. Po ułożeniu mapa powinna mieć wymiary około: 180 x 180 cm.
3. grę „Literki” – 1 szt. plansza o wymiarach minimum 150 x 150 cm, podzielona na pola z nadrukowanymi literkami zilustrowanymi odpowiednim obrazkiem. Powinna być wykonana z trwałego materiału, łatwego do utrzymania w czystości nadającego się do zabawy zarówno w pomieszczeniach jak i w plenerze. Zestaw powinien zawierać opis zasad gry.
4. grę „Chińczyk” – 1 szt. zawierająca matę o wymiarach około 300 x 300 cm oraz opis zasad gry.
5. grę „Cztery pory roku” – 1 szt. zawierającą zestaw około 5 ilustrowanych plansz o różnych wielkościach łączonych ze sobą za pomocą rzepów, wykonanych z trwałego materiału łatwego do utrzymania w czystości. Całość powinna mieć wymiary około 180 x 185 cm.
6. grę „Twister” – 1 szt. zawierająca matę/planszę do gry ruchowej o wymiarach minimum 130 x 200 cm wykonaną z trwałego materiału, łatwego do utrzymania w czystości lub z wysokiej jakości folii samoprzylepnej, zabezpieczonej warstwą laminatu chroniącego grafikę przed zarysowaniami oraz dwie kostki, wykonane z pianki i pokryte materiałem z nadrukami na ich ściankach, symbolizującymi odpowiednie polecenia lub obrotowym zegarem do przyklejenia na ścianie.
 | 1 |
| 25 | Tablet edukacyjny o parametrach minimum: procesor o liczbie rdzeni: min. 4, taktowanie procesora [GHz] min. 1.3, ekran: przekątna ekranu min. 7cali, rozdzielczość ekranu min. 1024 x 600, technologia ekranu IPS, funkcje ekranu min. Multi-Touch 5 punktowy, dane techniczne: wielkość pamięci RAM [GB] min. 1, pamięć wbudowana [GB] min. 16, rozdzielczość aparatu przedniego [Mpix] min. 2, rozdzielczość aparatu tylnego [Mpix] min. 2, funkcje aparatu: nagrywanie filmów, głośniki, mikrofon, akumulator litowo-polimerowy o pojemności [mAh] min. 3500, komunikacja: Wi-Fi – standard 802.11 b/g/n, bluetooth – min. standard 4.0, moduł GPS, złącza: złącza słuchawkowe, złącza USB, czytnik kart pamięci, obsługiwane karty pamięci: Micro SD, oprogramowanie: system operacyjny Android min. 9.0**,** wyposażenie: zasilacz sieciowy, etui. Zestaw z klawiaturą, rysikiem, słuchawkami, zapakowany. Załączona dokumentacja: instrukcja obsługi w języku polskim. Gwarancja: 24 miesiące. | 1 |
| 26 | Figurogram klocki kreatywne. Pomoc edukacyjna kształtująca umiejętność klasyfikowania, sortowania oraz tworzenia sekwencji wykonana z drewna. Składająca się z minimum trzech podstawek, na których układa się drewniane, kolorowe klocki –w kształcie figur geometrycznych: koło, trójkąt, kwadrat. Każda figura powinna występować w 4 wariantach: podzielona na 4, 3, 2 elementy oraz w całości. Wymiary około: 40 x 10 x 4 cm. Całość opakowana w drewniane pudełko. | 1 |
| 27 | Klocki dotykowe – zestaw pomocy sensorycznych uwrażliwiający zmysł dotyku. Powinien zawierać minimum 15 drewnianych klocków z przymocowanymi do nich różnymi rodzajami materiałów. Całość wykonana z surowców posiadających wymagane atesty i zapakowana w drewniane pudełko o wymiarach minimum 30 x 13 cm.  | 1 |
| 28 | Skojarzanki – pomoc dydaktyczna rozwijająca koncentrację, spostrzegawczość, logiczne myślenie. Zestaw zawierający około 140 płytek o wymiarach około 4 x 4 cm z obrazkami: wizerunkami ludzi, zwierząt, roślin czy przedmiotów np. chłopczyka, dziewczynki, mamy, taty, babci, a także elementów garderoby, naczyń, budynków. Całość opakowana w tekturowe lub drewniane pudełko. | 1 |
| 29 | Gra pamięciowa stymulująca percepcję „poczuj pary”. Zestaw zawierający około 30 elementów o średnicy 4 cm, wykonanych z drewna z przymocowanymi materiałami o różnej strukturze (pary elementów powinny mieć przymocowany materiał o takiej samej strukturze) zapakowanych w woreczek z bawełny.  | 1 |
| 30 | Gra kostki naciskowo – pamięciowe kształtująca umiejętność obserwacji, koncentracji oraz zmysłu dotyku zawierająca minimum 6 par drewnianych kostek z przyciskami o różnym stopniu sprężystości, kostki powinny posiadać na odwrocie 6 par różnych wzorów służących do sprawdzenia poprawności wybranej pary pod wpływem nacisku. Całość zapakowana w drewnianą skrzynkę o wymiarach około 27 x 10 x 5 cm. | 1 |
| 31 | Grzebień drewniany duży – pomoc sensoryczna w zestawie z 100 sztukami dużych rolek pozwalająca na układanie form mozaikowych w pionie. Rolki powinny wsuwać się swobodnie od góry w szczeliny grzebienia. Grzebień i rolki wykonane z drewna np. bukowego, lakierowane. Wymiary około 35 x 10 x 40 cm | 1 |
| 32 | Grzebień drewniany mały – pomoc sensoryczna w zestawie z 25 sztukami dużych rolek, pozwalająca na układanie form mozaikowych w pionie. Rolki powinny wsuwać się swobodnie od góry w szczeliny grzebienia. Grzebień i rolki wykonane z drewna np. bukowego, lakierowane. Wymiary około 20 x 10 x 20 cm. | 1 |
| 33 | Sorter - przekładanki geometryczne. Zestaw zawierający szereg elementów geometrycznych, które powinny wzajemnie się uzupełnić i pozwalać na ich dopasowywanie i przekładanie. Zestaw powinien zawierać minimum: drewnianą podstawę z podwójnymi wgłębieniami, 4 kwadratowe ramki, a w każdej ramce powinno znajdować się wgłębienie w kształcie figur geometrycznych, 4 kolorowe klocki o podstawach: koła, prostokąta, kwadratu i koła - każdy rodzaj klocka powinien być innego koloru np. żółty, czerwony, niebieski, zielony. Wszystkie elementy powinny być wykonane z drewna. Całość zapakowana w drewniane estetyczne pudełko z zasuwką o wymiarach około 25 x 25 x 60 cm. | 1 |
| 34 | Wyspy rzeczne – pomoc terapeutyczna. Zestaw zawierający minimum 6 kolorowych elementów o różnej wysokości, z antypoślizgowym spodem, które rozłożone na podłodze w odpowiedniej odległości tworzą ciekawą i trudną do przejścia trasę. Całość wykonana z bezpiecznego, trwałego i kolorowego tworzywa. Wymiary: duże elementy około 8 x 35 cm, małe elementy około 4 x 25 cm. | 1 |
| 35 | Pomoc do ćwiczeń koordynacji ruchowej. Geometryczne kształty do ćwiczeń korekcyjnych, równoważnych, pobudzające zmysł dotyku – 2 szt. Wykonane z bezpiecznego tworzywa sztucznego. W zestawie z pompką. Wymiary minimum: średnica 15 cm. | 1 |
| 36 | Kostka manipulacyjna. Pomoc sensoryczna wykonana z drewna z elementami metalowymi. Na każdej ściance zamontowane inne elementy manipulacyjne. Wymiary minimum: 20 x 20 cm. | 1 |
| 37 | Mega gra edukacyjna. Kolory i kształty. Zestaw powinien zawierać: ilustrowaną planszę o wymiarach minimum 120 x 120 cm, wykonaną z trwałego materiału, łatwego do utrzymania w czystości, woreczek wypełniony granulatem, 2 kostki o wymiarach minimum 10 x 10 x 10 cm z piankowym wypełnieniem oraz instrukcję użytkowania. | 1 |
| 38 | Kolorowe domki – pomoc sensoryczna pozwalająca odróżniać różne wielkości i kolory. W zestawie minimum 5 drewnianych domków, w 5 kolorach i rozmiarach - największy domek ma wymiar około 13 x 16 x 10 cm, najmniejszy około 5 x 8 x 6 cm. | 1 |
| 39 | Sylaby i głoski – pomoc dydaktyczna pozwalająca na ćwiczenie podziału wyrazów na głoski i sylaby. Zestaw zawierający około 60 szt. kart obrazkowych wykonanych z tektury oraz zawierający instrukcję użytkowania. Zapakowany w pudełko tekturowe.  | 4 |
| 40 | Zestaw „Poznajemy zawody” składający się z minimum 20 plansz ilustrujących różne rodzaje zawodów, miejsca w których jest wykonywana dana praca oraz czynności jej towarzyszące oraz minimum 10 kart przedstawiających maszyny, urządzenia, narzędzia, przybory niezbędne do produkcji czy usługi, instrukcję wykorzystania zestawu, oraz poradnik metodyczny z zestawieniem zagadek i wyborem poezji. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 41 | Zestaw „Przedmioty codziennego użytku” – pomoc dydaktyczna pozwalająca rozwijać zasób słownictwa, umiejętność kojarzenia i myślenia logicznego i abstrakcyjnego. Zestaw zawierający minimum 45 kart o wymiarach około 12 x 8 cm prezentujących przedmioty z otoczenia dziecka. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 42 | Kostka edukacyjna z umieszczoną na górze pętlą motoryczną z trzema metalowymi prętami, po których należy przesuwać koraliki w różnych kształtach i kolorach. Na bokach kostki: sorter kształtów - kwadratu, trójkąta, pięciokąta, gwiazdki i koła, labirynt z kolorowymi koralikami do przesuwania, zegar i układankę z obrazkiem.Materiał: lakierowane drewno, metal. Wymiary około: 30 x 30 x 50 cm. | 1 |
| 43 | Zestaw „Przybory magnetyczne”. Zestaw powinien zawierać: cyrkiel z trójnogiem magnetycznym, linijkę z podziałką cm/dm (100 cm), kątomierz dwukierunkowy, ekierkę równoramienną 90-45-45, ekierkę różnoboczną 30-60-90, wskaźnik, tablicę ścienną o wymiarach około 100 x 50 cm. | 1 |
| 44 | Magnetyczne cyferki do nauki podstawowych działań matematycznych. Cyferki wykonane z drewna i pokryte magnetyczną folią. Zestaw opakowany w drewniane pudełko powinien zawierać minimum 60 szt. cyferek i znaki matematyczne. Wymiary cyferek około: 5 x 4 cm  | 1 |
| 45 | Szafka na pomoce dydaktyczne. Szafka z 3 otwartymi półkami oraz 4 szufladami. Stelaż szafki wykonany z płyty wiórowej laminowanej, fronty szuflad wykonane z płyty MDF. Tylna ściana wykonana z płyty HDF. Wymiary szafki około: 80 x 45 x 90 cm. | 1 |
| 46 | Krótkie opowiadania do ćwiczeń rozumienia i czytania - pomoc edukacyjna, składająca się ze zbioru opowiadań do odsłuchiwania lub samodzielnego czytania przez dziecko. Do każdego opowiadania powinny być dołączone zadania w formie minimum pięciu kart pracy. Przykładowe tytuły opowiadań: „W ogrodzie”, „Na wsi”, „W sklepie”, „Pokój z zabawkami” lub inne. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 47 | Szyfrowanki – pomoc edukacyjna dla dzieci uczących się czytać. Zestaw powinien zawierać minimum: plansze do układania zdań - 5 szt., planszę z kodem obrazkowo-sylabowym, kartoniki z sylabami - 14 szt. oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 48 | Poznajemy sylaby otwarte – pomoc edukacyjna służąca do doskonalenia umiejętności rozpoznawania, porównywania, odczytywania i różnicowania sylab oraz zabaw słowotwórczych zawierająca minimum 250 kart o wymiarach około 10 x 7 cm, 80 żetonów w 4 kolorach oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 49 | Poznajemy sylaby zamknięte – pomoc edukacyjna służąca do doskonalenia umiejętności rozpoznawania, porównywania, odczytywania i różnicowania sylab oraz zabaw słowotwórczych zawierająca minimum 230 kart o wymiarach około 10 x 7 cm, 60 żetonów w 4 kolorach oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 50 | Poznajemy sylaby otwarte z grupą spółgłoskową – pomoc edukacyjna pozwalająca na doskonalenie umiejętności rozpoznawania, porównywania, odczytywania i różnicowania sylab oraz zabaw słowotwórczych. Zestaw powinien zawierać minimum: 120 kart o wymiarach około 10 x 7 cm, 60 żetonów w 4 kolorach do oznaczania samogłosek i spółgłosek oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 51 | Sukces w nauce czytania „Zwierzaki 2” lub „Zwierzaki 3” – zestaw edukacyjny zawierający książkę i płytę.  | 1 |
| 52 | Skuteczne czytanie poprzez pisanie – pomoc edukacyjna pomagająca usprawnić poziom czytania pod względem tempa, techniki i poprawności. Zestaw powinien zawierać minimum 100 kart formatu A4 opakowanych w estetyczną teczkę. | 1 |
| 53 | „Kto to? Co to?” Rzeczownik – pomoc edukacyjna pozwalająca poznać części mowy, wprowadzająca w świat gramatyki języka polskiego. Zestaw powinien zawierać minimum: 5 plansz formatu minimum A4, 30 kartoników o wymiarach około 6 x 6 cm z obrazkami, 5 kart pracy oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 54 | „Co robi? Co się z nim dzieje?” Czasownik – pomoc edukacyjna pozwalająca poznać części mowy, wprowadzająca w świat gramatyki języka polskiego, poznanie słów, które określają czynności oraz sposobu poprawnego pod względem gramatycznym ich używania. Zestaw powinien zawierać minimum: 130 kartoników z obrazkami czynności o wymiarach około 6 x 6 cm, planszę czasu, 2 plansze do ćwiczeń odmiany czasownika przez osoby, 5 kontrolnych kart pracy (format plansz minimum A4) oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 55 | „Jaki?” Przymiotnik - pomoc edukacyjna pozwalająca poznać części mowy, wprowadzająca w świat gramatyki języka polskiego, stymulująca rozwój umiejętności zadawania pytań i budowania zdań poprawnych pod względem gramatycznym. Zestaw powinien zawierać minimum: 4 plansze kontrolne formatu A4, 20 kartoników z rysunkami, 20 kart o wymiarach około 7 x 7 cm, 20 kart formatu A5 do ćwiczeń określania rzeczownika, planszę prezentującą stopniowanie przymiotnika, planszę prezentująca odmianę przymiotnika przez liczby i rodzaje, żetony oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 56 | Słowa i zdania – pomoc dydaktyczna **kształtująca umiejętność komunikatywnego posługiwania się językiem ojczystym w mowie i piśmie.** Zestaw powinien zawierać minimum **20 kart formatu A4 oraz wzory do budowy zdań o różnej długości** oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 57 | Bystre oczko – karty do gry pozwalające ćwiczyć spostrzegawczość, pamięć i refleks. Zestaw zawierający około 45 kart o wymiarach minimum 10 x 7 cm oraz instrukcję z opisem minimum pięciu gier. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 58 | Bystre oczko – zestaw edukacyjny pozwalający rozwijać spostrzegawczość, refleks, pamięć, analizę wzrokową i słuchową, zawierający około 200 dwustronnych kartoników o wymiarach około 4 x 4 cm, 4 duże sztywne dwustronne plansze, oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 59 | Duże drewniane korale – zestaw do nawlekania i sortowania, zawierający minimum 35 sztuk korali w minimum 4 kolorach i w minimum 3 kształtach oraz 2 sznurówki o długości minimum 90 cm. Wymiary korali około 30 mm. | 1 |
| 60 | Szlaczki i rytmy – pomoc dydaktyczna wyrabiająca spostrzegawczość i zdolności przyporządkowania liniowego, zachęcająca do kreatywności oraz logicznego myślenia. Zestaw powinien zawierać minimum 4 dwustronne plansze oraz około 100 dwustronnych kartoników z ilustracjami, oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 61 | Obrazkowe rytmy – pomoc dydaktyczna pomagająca dzieciom w dobieraniu i porządkowaniu przedmiotów zgodnie z ich kształtem, wielkością i kolorem. Zestaw powinien zawierać minimum 24 karty o wymiarach około 32 x 10 cm, 300 kartoników o wymiarach około 3 x 3 cm oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 62 | Tabliczki do ćwiczeń oburącz – gwiazdki. Pomoc do ćwiczeń w pisaniu oburącz. Na płytkach wykonanych z płyty MDF wyżłobione dwa identyczne wzory w lustrzanym odbiciu. Zadaniem dziecka jest wodzenie po wzorze za pomocą specjalnych patyczków. W zestawie 2 drewniane ołówki. Tabliczki powinny posiadać silikonowe stopki utrzymujące je we właściwym położeniu i zapobiegające przesuwaniu po stole. Wymiary około 30 x 20 cm. | 1 |
| 63 | Tabliczki do ćwiczeń oburącz – labirynty. Pomoc do ćwiczeń w pisaniu oburącz. Na płytkach wykonanych z płyty MDF wyżłobione dwa identyczne wzory w lustrzanym odbiciu. Zadaniem dziecka jest wodzenie po wzorze za pomocą specjalnych patyczków. W zestawie 2 drewniane ołówki. Tabliczki powinny posiadać silikonowe stopki utrzymujące je we właściwym położeniu i zapobiegające przesuwaniu po stole. Wymiary około 30 x 20 cm. | 1 |
| 64 | Tabliczki do ćwiczeń oburącz – ślimaki. Pomoc do ćwiczeń w pisaniu oburącz. Na płytkach wykonanych z płyty MDF wyżłobione dwa identyczne wzory w lustrzanym odbiciu. Zadaniem dziecka jest wodzenie po wzorze za pomocą specjalnych patyczków. W zestawie 2 drewniane ołówki. Tabliczki powinny posiadać silikonowe stopki utrzymujące je we właściwym położeniu i zapobiegające przesuwaniu po stole. Wymiary około 40 x 20 cm. | 1 |

1. **Zestaw pomocy dydaktycznych do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach z wyłączeniem**

**klas I – III dla Szkoły Podstawowej w Kurzeszynie.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa | Ilość |
| 1 | Zestaw do różnicowania głosek T – K zawierający minimum 2 karty z ilustracjami, których nazwy zawierają głoski (k) lub (t) oraz instrukcję użytkowania wraz z opisem ćwiczeń możliwych do przeprowadzenia przy użyciu zestawu. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 2 | Flipper logopedyczny. Zestaw służący do usprawniania układu oddechowego i mięśni ust zawierający tablicę magnetyczną o wymiarach około 45 x 32 cm, oraz drewniane elementy magnetyczne w różnych kształtach i kolorach, elementy w kształcie kuli wykonane z materiałów o różnej ciężkości, kolorowe słomki oraz instrukcję użytkowania wraz z opisem ćwiczeń możliwych do przeprowadzenia przy użyciu zestawu. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 3 | Grzybobranie – logopedyczna gra planszowa wykorzystywana do doskonalenia i sprawdzania wymowy wszystkich głosek i słuchu fonemowego, zawierająca minimum dwie plansze, po jednej dla każdego z graczy i kilka zestawów plakietek służących do ćwiczeń oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 4 | Książka magnetyczna „Cyrk” – zestaw wykonany z wielowarstwowej, powleczonej tektury, zawierający minimum 45 elementów obrazkowych (magnesów) oraz 3 różne magnetyczne plansze (tła). Wymiary: około 25 x 20 x 5 cm. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 5 | Książka magnetyczna „Dom” - zestaw wykonany z wielowarstwowej, powleczonej tektury zawierający około 55 elementów obrazkowych (magnesów) oraz 3 różne magnetyczne plansze (tła). Wymiary: około 25 x 20 x 5 cm. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 6 | Książka magnetyczna „Literki” - zestaw wykonany z wielowarstwowej, powleczonej tektury zawierający minimum 90 elementów obrazkowych, w tym z literami (magnesów) oraz 3 różne magnetyczne plansze (tła). Wymiary: około 25 x 20 x 5 cm. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 7 | Książka magnetyczna „Emocje” zestaw wykonany z wielowarstwowej, powleczonej tektury, zawierający minimum 90 elementów obrazkowych (magnesów) oraz 3 różne magnetyczne plansze (tła). Wymiary: około 25 x 20 x 5 cm. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 8 | Drewniana układanka przestrzenna „Farma”. W zestawie powinny znaleźć się: drewniana stodoła, zagroda, figurki związane z życiem na farmie oraz minimum 9 puzzli, które po ułożeniu stanowią podstawę układanki. Elementy powinny być pomalowane nietoksycznymi farbami i lakierami. Wymiary: około 45 x 45 x 20 cm. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 9 | „Wspólna uwaga” – program zawierający minimum 6 gier komputerowych, o różnych poziomach trudności, przeznaczonych dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu wspierających trening podstawowych umiejętności społecznych, takich jak podążanie za wzrokiem, rozumienie gestu wskazywania i inicjowanie kontaktu. Możliwość obsługiwania za pomocą myszki, ekranu dotykowego oraz specjalnie zaprojektowanego interfejsu ruchowego. Zestaw powinien zawierać klucz sprzętowy z instalatorem programu oraz podręcznik użytkownika. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 10 | Zestaw układanek magnetycznych „4 pory roku” zawierający około 110 kolorowych magnesów z elementami, obrazującymi zmiany zachodzące w przyrodzie np. kwitnące drzewa, pożółkłe liście, bałwana oraz z odpowiednimi do pogody strojami, minimum 4 karty z przykładowymi obrazkami, które można z nich ułożyć. Opakowanie wykonane ze sztywnego kartonu w formie książki. Wymiary opakowania: około 20 x 5 x 25 cm. | 1 |
| 11 | Duża lalka dziewczynka przypominająca prawdziwe niemowlę. Rączki, nóżki i główka lalki powinny być wykonane z miękkiego, w pełni bezpiecznego materiału sztucznego, który jest odporny na uszkodzenia mechaniczne i zarysowania, a przy tym nietoksyczny. Natomiast korpus lalki z miękkiej bawełny i watoliny. Włosy to przyklejona dobrej jakości klejem miękka peruka. Wymiar: około 60 cm. W zestawie: ubrana lalka, smoczek magnetyczny i maskotka. | 1 |
| 12 | Duża lalka chłopiec przypominająca prawdziwe niemowlę. Rączki, nóżki i główka lalki powinny być wykonane z miękkiego, w pełni bezpiecznego materiału sztucznego, który jest odporny na uszkodzenia mechaniczne i zarysowania, a przy tym nietoksyczny. Natomiast korpus lalki z miękkiej bawełny i watoliny. Włosy to przyklejona dobrej jakości klejem miękka peruka. Wymiar: około 60 cm. W zestawie: ubrana lalka, smoczek magnetyczny i maskotka. | 1 |
| 13 | Wibrator logopedyczny przeznaczony do terapii ustno-twarzowej, masażu sensorycznego języka, warg, policzków, dziąseł, podniebienia. Zawartość zestawu: wibrator plastykowy oraz minimum 2 rodzaje szpatułek i bateria, umożliwiająca uruchomienie produktu zaraz po otrzymaniu. Całość umieszczona w pudełku z tworzywa sztucznego. Wyrób medyczny. |  1 |
| 14 | Liczby w kolorach – klocki magnetyczne. Zestaw kolorowych klocków do demonstracji działań matematycznych zawierający minimum 60 elementów. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 15 | System nauczania np. typu K-First. Konsola sensoryczna i zestaw kart do wieloaspektowego nauczania w ramach edukacji włączającej. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 16 | Trener równowagi typu Bosk - dwustronny przyrząd, wykonany z tworzywa sztucznego lub z gumy, stanowiący połączenie piłki i stepu. Jedna strona urządzenia to pneumatyczna kopuła, druga jest płaską i sztywną platformą. Średnica platformy wynosi około 60 cm. W zestawie pompka i instrukcja użytkowania. | 1 |
| 17 | Kule sensoryczne. Zestaw do zabaw i ćwiczeń stymulujących zmysł dotyku. Wymiary: średnica kul około 4 cm.  Kule umieszczone w drewnianym pudełku z przesuwnym wieczkiem z materiału typu plexi.  | 1 |
| 18 | Panel do kul sensorycznych wykonany z drewna z zamontowanymi woreczkami lnianymi, w których umieszcza się różne kule. | 1 |
| 19 | Mata terapeutyczna z klockami. Wykonana z minimum 5 kolorowych pasów o wymiarach około 150 x 30 cm połączonych za pomocą rzepów. Zestaw powinien zawierać także minimum 25 kolorowych, miękkich klocków o wymiarach około 15 x 15 x 15 cm. | 1 |
| 20 | Koordonka z poręczami. Przyrząd do ćwiczeń, wspierający rozwój koordynacji ruchowej i umiejętność balansowa. Wymiary: około 35 x 40 x 65 cm. | 1 |
| 21 | Trampolina – sprzęt do terapii sensorycznej do ustawienia w pomieszczeniu. Wymiary około: wysokość - 20 cm, średnica - 100 cm, nośność - 100 kg. | 1 |
| 22 | Eduterpeutica. Dysleksja i dyskalkulia 12-15 lat. Zestaw zawierający około 350 kart pracy w formacie A4, czarno-białe do wypełnienia lub wielokrotnego kopiowania. Zestaw przeznaczony jest do wspierania i terapii  uczniów wykazujących specyficzne problemy z zakresu szeroko rozumianej dysleksji i dyskalkulii. | 1 |
| 23 | Eduterpeutica. Dysleksja i dyskalkulia, dysgrafia, dysortografia 12-15 lat. Zestaw zawierający około 500 kart w formacie A4 w kolorze czarno-białym, do wypełnienia lub wielokrotnego kopiowania, przeznaczony do wspierania i terapii uczniów wykazujących specyficzne problemy z zakresu szeroko rozumianej dysleksji i dyskalkulii, dysgrafii i dysortografii. | 1 |
| 24 | Zestaw gier edukacyjnych o dużych rozmiarach, do wykorzystania zarówno w pomieszczeniach, jak i w plenerze, który powinien zawierać minimum: 1. grę „Emocje” – 1 szt. duża, kolorowa gra podłogowa. Na klockach domina powinny znajdować się ilustracje z wyrazami twarzy – minimum 6 różnych emocji. Gra powinna zawierać minimum 28 kolorowych kostek domina o wymiarach około 30 x 15 cm zapakowanych w pudełko wykonane z miękkiego materiału i zawierać instrukcję;
2. grę „Mapa Polski” – 1 szt. gra powinna zawierać zestaw 16 elementów o kształtach województw Polski w formie puzzli. Elementy powinny być wykonane z pianki o wysokim współczynniku twardości i grubości około 1,5 cm. Każdy element powinien posiadać nadruk symbolizujący dane województwo. Po ułożeniu mapa powinna mieć wymiary około: 180 x 180 cm.
3. grę „Literki” – 1 szt. plansza o wymiarach minimum 150 x 150 cm, podzielona na pola z nadrukowanymi literkami zilustrowanymi odpowiednim obrazkiem. Powinna być wykonana z trwałego materiału, łatwego do utrzymania w czystości nadającego się do zabawy zarówno w pomieszczeniach jak i w plenerze. Zestaw powinien zawierać opis zasad gry.
4. grę „Chińczyk” – 1 szt. zawierająca matę o wymiarach około 300 x 300 cm oraz opis zasad gry.
5. grę „Cztery pory roku” – 1 szt. zawierającą zestaw około 5 ilustrowanych plansz o różnych wielkościach łączonych ze sobą za pomocą rzepów, wykonanych z trwałego materiału łatwego do utrzymania w czystości. Całość powinna mieć wymiary około 180 x 185 cm.
6. grę „Twister” – 1 szt. zawierająca matę/planszę do gry ruchowej o wymiarach minimum 130 x 200 cm wykonaną z trwałego materiału, łatwego do utrzymania w czystości lub z wysokiej jakości folii samoprzylepnej, zabezpieczonej warstwą laminatu chroniącego grafikę przed zarysowaniami oraz dwie kostki, wykonane z pianki i pokryte materiałem z nadrukami na ich ściankach, symbolizującymi odpowiednie polecenia lub obrotowym zegarem do przyklejenia na ścianie.
 | 1 |
| 25 | Tablet edukacyjny o parametrach minimum: procesor o liczbie rdzeni: min. 4, taktowanie procesora [GHz] min. 1.3, ekran: przekątna ekranu min. 7cali, rozdzielczość ekranu min. 1024 x 600, technologia ekranu IPS, funkcje ekranu min. Multi-Touch 5 punktowy, dane techniczne: wielkość pamięci RAM [GB] min. 1, pamięć wbudowana [GB] min. 16, rozdzielczość aparatu przedniego [Mpix] min. 2, rozdzielczość aparatu tylnego [Mpix] min. 2, funkcje aparatu: nagrywanie filmów, głośniki, mikrofon, akumulator litowo-polimerowy o pojemności [mAh] min. 3500, komunikacja: Wi-Fi – standard 802.11 b/g/n, bluetooth – min. standard 4.0, moduł GPS, złącza: złącza słuchawkowe, złącza USB, czytnik kart pamięci, obsługiwane karty pamięci: Micro SD, oprogramowanie: system operacyjny Android min. 9.0**,** wyposażenie: zasilacz sieciowy, etui. Zestaw z klawiaturą, rysikiem, słuchawkami, zapakowany. Załączona dokumentacja: instrukcja obsługi w języku polskim. Gwarancja: 24 miesiące. | 1 |
| 26 | Figurogram klocki kreatywne. Pomoc edukacyjna kształtująca umiejętność klasyfikowania, sortowania oraz tworzenia sekwencji wykonana z drewna. Składająca się z minimum trzech podstawek, na których układa się drewniane, kolorowe klocki –w kształcie figur geometrycznych: koło, trójkąt, kwadrat. Każda figura powinna występować w 4 wariantach: podzielona na 4, 3, 2 elementy oraz w całości. Wymiary około: 40 x 10 x 4 cm. Całość opakowana w drewniane pudełko. | 1 |
| 27 | Klocki dotykowe – zestaw pomocy sensorycznych uwrażliwiający zmysł dotyku. Powinien zawierać minimum 15 drewnianych klocków z przymocowanymi do nich różnymi rodzajami materiałów. Całość wykonana z surowców posiadających wymagane atesty i zapakowana w drewniane pudełko o wymiarach minimum 30 x 13 cm.  | 1 |
| 28 | Skojarzanki – pomoc dydaktyczna rozwijająca koncentrację, spostrzegawczość, logiczne myślenie. Zestaw zawierający około 140 płytek o wymiarach około 4 x 4 cm z obrazkami: wizerunkami ludzi, zwierząt, roślin czy przedmiotów np. chłopczyka, dziewczynki, mamy, taty, babci, a także elementów garderoby, naczyń, budynków. Całość opakowana w tekturowe lub drewniane pudełko. | 1 |
| 29 | Gra pamięciowa stymulująca percepcję „poczuj pary”. Zestaw zawierający około 30 elementów o średnicy 4 cm, wykonanych z drewna z przymocowanymi materiałami o różnej strukturze (pary elementów powinny mieć przymocowany materiał o takiej samej strukturze) zapakowanych w woreczek z bawełny.  | 1 |
| 30 | Gra kostki naciskowo – pamięciowe kształtująca umiejętność obserwacji, koncentracji oraz zmysłu dotyku zawierająca minimum 6 par drewnianych kostek z przyciskami o różnym stopniu sprężystości, kostki powinny posiadać na odwrocie 6 par różnych wzorów służących do sprawdzenia poprawności wybranej pary pod wpływem nacisku. Całość zapakowana w drewnianą skrzynkę o wymiarach około 27 x 10 x 5 cm. | 1 |
| 31 | Grzebień drewniany duży – pomoc sensoryczna w zestawie z 100 sztukami dużych rolek pozwalająca na układanie form mozaikowych w pionie. Rolki powinny wsuwać się swobodnie od góry w szczeliny grzebienia. Grzebień i rolki wykonane z drewna np. bukowego, lakierowane. Wymiary około 35 x 10 x 40 cm. | 1 |
| 32 | Grzebień drewniany mały – pomoc sensoryczna w zestawie z 25 sztukami dużych rolek, pozwalająca na układanie form mozaikowych w pionie. Rolki powinny wsuwać się swobodnie od góry w szczeliny grzebienia. Grzebień i rolki wykonane z drewna np. bukowego, lakierowane. Wymiary około 20 x 10 x 20 cm. | 1 |
| 33 | Sorter - przekładanki geometryczne. Zestaw zawierający szereg elementów geometrycznych, które powinny wzajemnie się uzupełnić i pozwalać na ich dopasowywanie i przekładanie. Zestaw powinien zawierać minimum: drewnianą podstawę z podwójnymi wgłębieniami, 4 kwadratowe ramki, a w każdej ramce powinno znajdować się wgłębienie w kształcie figur geometrycznych, 4 kolorowe klocki o podstawach: koła, prostokąta, kwadratu i koła - każdy rodzaj klocka powinien być innego koloru np. żółty, czerwony, niebieski, zielony. Wszystkie elementy powinny być wykonane z drewna. Całość zapakowana w drewniane estetyczne pudełko z zasuwką o wymiarach około 25 x 25 x 60 cm. | 1 |
| 34 | Wyspy rzeczne – pomoc terapeutyczna. Zestaw zawierający minimum 6 kolorowych elementów o różnej wysokości, z antypoślizgowym spodem, które rozłożone na podłodze w odpowiedniej odległości tworzą ciekawą i trudną do przejścia trasę. Całość wykonana z bezpiecznego, trwałego i kolorowego tworzywa. Wymiary: duże elementy około 8 x 35 cm, małe elementy około 4 x 25 cm. | 1 |
| 35 | Pomoc do ćwiczeń koordynacji ruchowej. Geometryczne kształty do ćwiczeń korekcyjnych, równoważnych, pobudzające zmysł dotyku – 2 szt. Wykonane z bezpiecznego tworzywa sztucznego. W zestawie z pompką. Wymiary minimum: średnica 15 cm. | 1 |
| 36 | Kostka manipulacyjna. Pomoc sensoryczna wykonana z drewna z elementami metalowymi. Na każdej ściance zamontowane inne elementy manipulacyjne. Wymiary minimum: 20 x 20 cm. | 1 |
| 37 | Mega gra edukacyjna. Kolory i kształty. Zestaw powinien zawierać: ilustrowaną planszę o wymiarach minimum 120 x 120 cm, wykonaną z trwałego materiału, łatwego do utrzymania w czystości, woreczek wypełniony granulatem, 2 kostki o wymiarach minimum 10 x 10 x 10 cm z piankowym wypełnieniem oraz instrukcję użytkowania. | 1 |
| 38 | Kolorowe domki – pomoc sensoryczna pozwalająca odróżniać różne wielkości i kolory. W zestawie minimum 5 drewnianych domków, w 5 kolorach i rozmiarach - największy domek ma wymiar około 13 x 16 x 10 cm, najmniejszy około 5 x 8 x 6 cm. | 1 |
| 39 | Sylaby i głoski – pomoc dydaktyczna pozwalająca na ćwiczenie podziału wyrazów na głoski i sylaby. Zestaw zawierający około 60 szt. kart obrazkowych wykonanych z tektury oraz zawierający instrukcję użytkowania. Zapakowany w pudełko tekturowe.  | 4 |
| 40 | Zestaw „Poznajemy zawody” składający się z minimum 20 plansz ilustrujących różne rodzaje zawodów, miejsca w których jest wykonywana dana praca oraz czynności jej towarzyszące oraz minimum 10 kart przedstawiających maszyny, urządzenia, narzędzia, przybory niezbędne do produkcji czy usługi, instrukcję wykorzystania zestawu, oraz poradnik metodyczny z zestawieniem zagadek i wyborem poezji. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 41 | Zestaw „Przedmioty codziennego użytku” – pomoc dydaktyczna pozwalająca rozwijać zasób słownictwa, umiejętność kojarzenia i myślenia logicznego i abstrakcyjnego. Zestaw zawierający minimum 45 kart o wymiarach około 12 x 8 cm prezentujących przedmioty z otoczenia dziecka. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 42 | Kostka edukacyjna z umieszczoną na górze pętlą motoryczną z trzema metalowymi prętami, po których należy przesuwać koraliki w różnych kształtach i kolorach. Na bokach kostki: sorter kształtów - kwadratu, trójkąta, pięciokąta, gwiazdki i koła, labirynt z kolorowymi koralikami do przesuwania, zegar i układankę z obrazkiem.Materiał: lakierowane drewno, metal. Wymiary około: 30 x 30 x 50 cm. | 1 |
| 43 | Zestaw „Przybory magnetyczne”. Zestaw powinien zawierać: cyrkiel z trójnogiem magnetycznym, linijkę z podziałką cm/dm (100 cm), kątomierz dwukierunkowy, ekierkę równoramienną 90-45-45, ekierkę różnoboczną 30-60-90, wskaźnik, tablicę ścienną o wymiarach około 100 x 50 cm. | 1 |
| 44 | Magnetyczne cyferki do nauki podstawowych działań matematycznych. Cyferki wykonane z drewna i pokryte magnetyczną folią. Zestaw opakowany w drewniane pudełko powinien zawierać minimum 60 szt. cyferek i znaki matematyczne. Wymiary cyferek około: 5 x 4 cm. | 1 |
| 45 | Szafka na pomoce dydaktyczne. Szafka z 3 otwartymi półkami oraz 4 szufladami. Stelaż szafki wykonany z płyty wiórowej laminowanej, fronty szuflad wykonane z płyty MDF. Tylna ściana wykonana z płyty HDF. Wymiary szafki około: 80 x 45 x 90 cm. | 1 |
| 46 | Krótkie opowiadania do ćwiczeń rozumienia i czytania - pomoc edukacyjna, składająca się ze zbioru opowiadań do odsłuchiwania lub samodzielnego czytania przez dziecko. Do każdego opowiadania powinny być dołączone zadania w formie minimum pięciu kart pracy. Przykładowe tytuły opowiadań: „W ogrodzie”, „Na wsi”, „W sklepie”, „Pokój z zabawkami” lub inne. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 47 | Szyfrowanki – pomoc edukacyjna dla dzieci uczących się czytać. Zestaw powinien zawierać minimum: plansze do układania zdań - 5 szt., planszę z kodem obrazkowo-sylabowym, kartoniki z sylabami - 14 szt. oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 48 | Poznajemy sylaby otwarte – pomoc edukacyjna służąca do doskonalenia umiejętności rozpoznawania, porównywania, odczytywania i różnicowania sylab oraz zabaw słowotwórczych zawierająca minimum 250 kart o wymiarach około 10 x 7 cm, 80 żetonów w 4 kolorach oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 49 | Poznajemy sylaby zamknięte – pomoc edukacyjna służąca do doskonalenia umiejętności rozpoznawania, porównywania, odczytywania i różnicowania sylab oraz zabaw słowotwórczych zawierająca minimum 230 kart o wymiarach około 10 x 7 cm, 60 żetonów w 4 kolorach oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 50 | Poznajemy sylaby otwarte z grupą spółgłoskową – pomoc edukacyjna pozwalająca na doskonalenie umiejętności rozpoznawania, porównywania, odczytywania i różnicowania sylab oraz zabaw słowotwórczych. Zestaw powinien zawierać minimum: 120 kart o wymiarach około 10 x 7 cm, 60 żetonów w 4 kolorach do oznaczania samogłosek i spółgłosek oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 51 | Sukces w nauce czytania „Zwierzaki 2” lub „Zwierzaki 3” – zestaw edukacyjny zawierający książkę i płytę.  | 1 |
| 52 | Skuteczne czytanie poprzez pisanie – pomoc edukacyjna pomagająca usprawnić poziom czytania pod względem tempa, techniki i poprawności. Zestaw powinien zawierać minimum 100 kart formatu A4 opakowanych w estetyczną teczkę. | 1 |
| 53 | „Kto to? Co to?” Rzeczownik – pomoc edukacyjna pozwalająca poznać części mowy, wprowadzająca w świat gramatyki języka polskiego. Zestaw powinien zawierać minimum: 5 plansz formatu minimum A4, 30 kartoników o wymiarach około 6 x 6 cm z obrazkami, 5 kart pracy oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 54 | „Co robi? Co się z nim dzieje?” Czasownik – pomoc edukacyjna pozwalająca poznać części mowy, wprowadzająca w świat gramatyki języka polskiego, poznanie słów, które określają czynności oraz sposobu poprawnego pod względem gramatycznym ich używania. Zestaw powinien zawierać minimum: 130 kartoników z obrazkami czynności o wymiarach około 6 x 6 cm, planszę czasu, 2 plansze do ćwiczeń odmiany czasownika przez osoby, 5 kontrolnych kart pracy (format plansz minimum A4) oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 55 | „Jaki?” Przymiotnik - pomoc edukacyjna pozwalająca poznać części mowy, wprowadzająca w świat gramatyki języka polskiego, stymulująca rozwój umiejętności zadawania pytań i budowania zdań poprawnych pod względem gramatycznym. Zestaw powinien zawierać minimum: 4 plansze kontrolne formatu A4, 20 kartoników z rysunkami, 20 kart o wymiarach około 7 x 7 cm, 20 kart formatu A5 do ćwiczeń określania rzeczownika, planszę prezentującą stopniowanie przymiotnika, planszę prezentująca odmianę przymiotnika przez liczby i rodzaje, żetony oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 56 | Słowa i zdania – pomoc dydaktyczna **kształtująca umiejętność komunikatywnego posługiwania się językiem ojczystym w mowie i piśmie.** Zestaw powinien zawierać minimum **20 kart formatu A4 oraz wzory do budowy zdań o różnej długości** oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 57 | Bystre oczko – karty do gry pozwalające ćwiczyć spostrzegawczość, pamięć i refleks. Zestaw zawierający około 45 kart o wymiarach minimum 10 x 7 cm oraz instrukcję z opisem minimum pięciu gier. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 58 | Bystre oczko – zestaw edukacyjny pozwalający rozwijać spostrzegawczość, refleks, pamięć, analizę wzrokową i słuchową, zawierający około 200 dwustronnych kartoników o wymiarach około 4 x 4 cm, 4 duże sztywne dwustronne plansze, oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 59 | Duże drewniane korale – zestaw do nawlekania i sortowania, zawierający minimum 35 sztuk korali w minimum 4 kolorach i w minimum 3 kształtach oraz 2 sznurówki o długości minimum 90 cm. Wymiary korali około 30 mm. | 1 |
| 60 | Szlaczki i rytmy – pomoc dydaktyczna wyrabiająca spostrzegawczość i zdolności przyporządkowania liniowego, zachęcająca do kreatywności oraz logicznego myślenia. Zestaw powinien zawierać minimum 4 dwustronne plansze oraz około 100 dwustronnych kartoników z ilustracjami, oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 61 | Obrazkowe rytmy – pomoc dydaktyczna pomagająca dzieciom w dobieraniu i porządkowaniu przedmiotów zgodnie z ich kształtem, wielkością i kolorem. Zestaw powinien zawierać minimum 24 karty o wymiarach około 32 x 10 cm, 300 kartoników o wymiarach około 3 x 3 cm oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 62 | Tabliczki do ćwiczeń oburącz – gwiazdki. Pomoc do ćwiczeń w pisaniu oburącz. Na płytkach wykonanych z płyty MDF wyżłobione dwa identyczne wzory w lustrzanym odbiciu. Zadaniem dziecka jest wodzenie po wzorze za pomocą specjalnych patyczków. W zestawie 2 drewniane ołówki. Tabliczki powinny posiadać silikonowe stopki utrzymujące je we właściwym położeniu i zapobiegające przesuwaniu po stole. Wymiary około 30 x 20 cm. | 1 |
| 63 | Tabliczki do ćwiczeń oburącz – labirynty. Pomoc do ćwiczeń w pisaniu oburącz. Na płytkach wykonanych z płyty MDF wyżłobione dwa identyczne wzory w lustrzanym odbiciu. Zadaniem dziecka jest wodzenie po wzorze za pomocą specjalnych patyczków. W zestawie 2 drewniane ołówki. Tabliczki powinny posiadać silikonowe stopki utrzymujące je we właściwym położeniu i zapobiegające przesuwaniu po stole. Wymiary około 30 x 20 cm. | 1 |
| 64 | Tabliczki do ćwiczeń oburącz – ślimaki. Pomoc do ćwiczeń w pisaniu oburącz. Na płytkach wykonanych z płyty MDF wyżłobione dwa identyczne wzory w lustrzanym odbiciu. Zadaniem dziecka jest wodzenie po wzorze za pomocą specjalnych patyczków. W zestawie 2 drewniane ołówki. Tabliczki powinny posiadać silikonowe stopki utrzymujące je we właściwym położeniu i zapobiegające przesuwaniu po stole. Wymiary około 40 x 20 cm. | 1 |

1. **Zestaw pomocy dydaktycznych do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach z wyłączeniem**

**klas I – III dla Szkoły Podstawowej w Pukininie.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa | Ilość |
| 1 | Multimedialny program do stymulacji rozwoju mowy. Całość powinna składać się z minimum **6 części zawierających między innymi:** ćwiczenia **usprawniające** pracę języka i warg**,** ćwiczenia poprawiające **spostrzeganie i przetwarzanie słuchowe**, ćwiczenia nad poprawą artykulacji, ćwiczenia nad wzbogacaniem słownictwa, ćwiczenia nade rozwijaniem kompetencji językowych. **Zestaw powinien zawierać:**klucz dostępu - licencja jednostanowiskowa, słuchawki dwukanałowe, 70 naklejek, książeczkę postępów dziecka. **Program powinien współpracować z**komputerem posiadającym ekran dotykowy i tablicą interaktywną. |  1 |
| 2 | Multimedialny zestaw do terapii percepcji wzrokowej np. typu Cognitomniac Terapia. Narzędzie, służące do **rozwoju funkcji poznawczych**. Stymulujące i wspomagające **pamięć, uwagę, myślenie, spostrzegawczość, funkcje wzrokowo-przestrzenne, funkcje językowe, kompetencje społeczne.** Zestaw powinien zawierać minimum 10 pakietów dedykowanych do rozwoju danych kompetencji lub dysfunkcji np. uwaga, pamięć, myślenie, postrzeganie, kompetencje Społeczne, komunikacja, autyzm, ADHD, trudności szkolne. **Program powinien współpracować z**komputerem posiadającym ekran dotykowy i tablicą interaktywną. | 1 |
| 3 | EDUBOTY. Multimedialny program terapeutyczny pomagający w niwelowaniu specyficznych trudności w nauce czytania. Program powinien zawierać minimum 12 gier terapeutycznych oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 4 | Zestaw logopedia Eduterapeutica - wersja rozszerzona. Pomoc dydaktyczna zawierająca minimum 850 ćwiczeń interaktywnych, 650 kart pracy do wydruku, poradnik metodyczny, słuchawki z mikrofonem, 35 kolorowych plansz, plansze sytuacyjne, 600 drukowanych kart pracy, 30 kart do ćwiczeń słuchu fonemowego, memory logopedyczne, naklejki, drukarkę laserową. | 1 |
| 5 | Harmonijny rozwój słowa i znaki – pomoc edukacyjna zawierająca minimum: 3 gry o charakterze interaktywnym, przystosowane do wykorzystania z tablicą multimedialną, karty pracy ucznia, zawierające ćwiczenia indywidualne, zespołowe lub wskazówki do przygotowania przedstawień teatralnych na temat określony przez nauczyciela, grę dydaktyczną, sporządzoną na kartonach dużego formatu, przeznaczoną dla większych grup uczniów lub całych klas oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 6 | Praksja ćwiczenia usprawniające mowę – afazja. Multimedialna pomoc edukacyjna służąca wspieraniu terapii mowy oraz rozwijaniu umiejętności poprawnego wysławiania się. Zestaw powinien zawierać ponad 350 ćwiczeń.  | 1 |
| 7 | Dysleksja – multimedialna pomoc edukacyjna rozwijająca umiejętność koncentracji uwagi, sylabizowania i budowania zdań, czytania i pisania oraz pisania poprawnego ortograficznie. | 1 |
| 8 | Dyskalkulia – multimedialny program diagnostyczno – terapeutyczny służący pokonywaniu specyficznych trudności w rozwiązywaniu zadań matematycznych. Program powinien zawierać minimum: 10 ćwiczeń diagnostycznych, 120 ćwiczeń terapeutycznych, 20 ćwiczeń filmowych, poradnik metodyczny. | 1 |
| 9 | System typu Sensis - zestaw do terapii SI. Wymiary 3m x 3m. Zalecany skład systemu: ścianka wspinaczkowa, drabinka, maglownica, siatka linowa, materace. Produkt powinien posiadać wymagane atesty. **Cena powinna uwzględniać dostawę i montaż.** | 1 |
| 10 | Zbuduj i ćwicz równowagę zestaw duży. System do ćwiczenia sprawności motorycznych, terapii i rehabilitacji dzieci z problemami sensomotorycznymi i zaburzeniami równowagi. Elementy wykonane z tworzywa sztucznego wzmocnionego stalowymi prętami, pozwalające na łączenie na wiele sposobów. Maksymalne obciążenie 100 kg. Produkt powinien posiadać wymagane atesty. | 1 |
| 11 | Zestaw kształtek typu Auto – Bolid składający się z minimum 12 miękkich brył-klocków, łączonych ze sobą mocnymi rzepami. Przygotowane do zabawy auto, powinno mieć wymiary około: 270 x 120 x  60 cm.  Elementy powinny być wykonane z pianki i pokryte odporną na ścieranie skórą ekologiczną, łatwą do utrzymania w czystości. Zestaw powinien składać się z następujących elementów:rampa, schody, opona mała - 4 szt., kostka - 3 szt. , fala, wałek - 2 szt.  | 1 |
| 12 | Zestaw do ćwiczeń motorycznych składający się z minimum 9 rodzajów elementów np. stożka, czapki klauna, deskorolki, kompletu dysków sensorycznych w różnych rozmiarach, rzeki, pagórków rzecznych, wahadełka, kółek ringo, wykonanych z bezpiecznego tworzywa sztucznego w różnych kolorach. | 1 |
| 13 | Zestaw typu logopedia Pro – pakiet Platinum, który powinien zawierać minimum: około 20 programów multimedialnych, około 4000 interaktywnych ćwiczeń, około 2000 kart pracy, wibrator logopedyczny, tablet - do wykorzystania z dodatkowymi pomocami dydaktycznymi, kartę MicroSD,  a na niej około 2000 dodatkowych plików do wykorzystania z tabletem, mikrofon do pracy z aplikacjami multimedialnymi, aplikację logopedy przechowująca dane terapii, przewodnik metodyczny dla terapeuty z opisami programów i proponowanymi scenariuszami zajęć oraz licencję. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko.  | 1 |
| 14 | Zestaw zabawowo gimnastyczny typu Figelo Max przeznaczony do montażu zarówno w wersji wolnostojącej jak również przy ścianie, pod kątem 900. Zestaw powinien zawierać minimum: konstrukcję bazową, huśtawkę, zjeżdżalnię, platformę, małą drabinkę, linę, namiot w kolorze szarym, kółka gimnastyczne, matę gimnastyczną, poduszkę, uchwyt na ścianę wraz z elementem blokującym, ściankę wspinaczkową z kamieniami, ściankę wspinaczkową z otworami, przedłużki do nóg konstrukcji wraz z kompletem śrub oraz instrukcję montażu. | 2 |
| 15 | Lustro logopedyczne. Duże lustro podklejone specjalną folią, która uniemożliwia stłuczenie na drobne elementy, rama ze sklejki. Mocowane do ściany za pomocą wkrętów. Wymiary lustra około 60 x 120 cm. | 1 |
| 16 | Szachy turniejowe. Komplet szachów drewnianych o wysokości króla minimum 65 mm, figury o klasycznym wyglądzie. Szachownica powinna zawierać wkładkę na figury.  | 5 |
| 17 | Zegar szachowy. Powinien być **wykonany z wysokiej jakości materiałów, nadający się do użytku przez dzieci. Funkcje:** odliczanie czasu przeznaczonego na grę, odliczenie czasu na pojedynczy ruch dla zawodnika, mierzenie czasu wykorzystanego przez zawodnika, sygnał dźwiękowy informujący o zbliżającym się końcu gry, chorągiewka wskazująca zawodnika, któremu upłynął czas. **Zegar powinien być wyposażony w baterie typu AA.** Wymiary około: 14 x 13 x 7 cm. | 5 |
| 18 | Komputer szachowy typu np. Millenium Chess Genius - pomoc edukacyjna do gry dla wszystkich graczy na wszystkich poziomach od początkującego do eksperta. Charakterystyka urządzenia: wiele możliwości konfiguracji gry, regulowany czas gry, wiele poziomów trudności, opcja propozycji alternatywnych i najlepszych ruchów, menu pozwalające na łatwe ustawienia i regulacje, duży, podświetlany czytelny wyświetlacz, duża szachownica, różne tryby gry: gracz kontra komputer, gracz kontra gracz, tryb energooszczędny (urządzenie wyłącza się automatycznie, gdy nie jest używane lub przechodzi w stan uśpienia). Wymiary szachownicy około: 30 x 28 x 3 cm. | 2 |

1. **Zestaw pomocy dydaktycznych do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach z wyłączeniem**

**klas I – III dla Szkoły Podstawowej w Starej Wojskiej**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa | Ilość |
| 1 | Zestaw do różnicowania głosek T – K zawierający minimum 2 karty z ilustracjami, których nazwy zawierają głoski (k) lub (t) oraz instrukcję użytkowania wraz z opisem ćwiczeń możliwych do przeprowadzenia przy użyciu zestawu. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 2 | Flipper logopedyczny. Zestaw służący do usprawniania układu oddechowego i mięśni ust zawierający tablicę magnetyczną o wymiarach około 45 x 32 cm, oraz drewniane elementy magnetyczne w różnych kształtach i kolorach, elementy w kształcie kuli wykonane z materiałów o różnej ciężkości, kolorowe słomki oraz instrukcję użytkowania wraz z opisem ćwiczeń możliwych do przeprowadzenia przy użyciu zestawu. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 3 | Grzybobranie – logopedyczna gra planszowa wykorzystywana do doskonalenia i sprawdzania wymowy wszystkich głosek i słuchu fonemowego, zawierająca minimum dwie plansze, po jednej dla każdego z graczy i kilka zestawów plakietek służących do ćwiczeń oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 4 | Książka magnetyczna „Cyrk” – zestaw wykonany z wielowarstwowej, powleczonej tektury, zawierający minimum 45 elementów obrazkowych (magnesów) oraz 3 różne magnetyczne plansze (tła). Wymiary: około 25 x 20 x 5 cm. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 5 | Książka magnetyczna „Dom” - zestaw wykonany z wielowarstwowej, powleczonej tektury zawierający około 55 elementów obrazkowych (magnesów) oraz 3 różne magnetyczne plansze (tła). Wymiary: około 25 x 20 x 5 cm. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 6 | Książka magnetyczna „Literki” - zestaw wykonany z wielowarstwowej, powleczonej tektury zawierający minimum 90 elementów obrazkowych, w tym z literami (magnesów) oraz 3 różne magnetyczne plansze (tła). Wymiary: około 25 x 20 x 5 cm. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 7 | Książka magnetyczna „Emocje” zestaw wykonany z wielowarstwowej, powleczonej tektury, zawierający minimum 90 elementów obrazkowych (magnesów) oraz 3 różne magnetyczne plansze (tła). Wymiary: około 25 x 20 x 5 cm. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 8 | Drewniana układanka przestrzenna „Farma”. W zestawie powinny znaleźć się: drewniana stodoła, zagroda, figurki związane z życiem na farmie oraz minimum 9 puzzli, które po ułożeniu stanowią podstawę układanki. Elementy powinny być pomalowane nietoksycznymi farbami i lakierami. Wymiary: około 45 x 45 x 20 cm. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 9 | „Wspólna uwaga” – program zawierający minimum 6 gier komputerowych, o różnych poziomach trudności, przeznaczonych dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu wspierających trening podstawowych umiejętności społecznych, takich jak podążanie za wzrokiem, rozumienie gestu wskazywania i inicjowanie kontaktu. Możliwość obsługiwania za pomocą myszki, ekranu dotykowego oraz specjalnie zaprojektowanego interfejsu ruchowego. Zestaw powinien zawierać klucz sprzętowy z instalatorem programu oraz podręcznik użytkownika. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 10 | Zestaw układanek magnetycznych „4 pory roku” zawierający około 110 kolorowych magnesów z elementami, obrazującymi zmiany zachodzące w przyrodzie np. kwitnące drzewa, pożółkłe liście, bałwana oraz z odpowiednimi do pogody strojami, minimum 4 karty z przykładowymi obrazkami, które można z nich ułożyć. Opakowanie wykonane ze sztywnego kartonu w formie książki. Wymiary opakowania: około 20 x 5 x 25 cm. | 1 |
| 11 | Duża lalka dziewczynka przypominająca prawdziwe niemowlę. Rączki, nóżki i główka lalki powinny być wykonane z miękkiego, w pełni bezpiecznego materiału sztucznego, który jest odporny na uszkodzenia mechaniczne i zarysowania, a przy tym nietoksyczny. Natomiast korpus lalki z miękkiej bawełny i watoliny. Włosy to przyklejona dobrej jakości klejem miękka peruka. Wymiar: około 60 cm. W zestawie: ubrana lalka, smoczek magnetyczny i maskotka. | 1 |
| 12 | Duża lalka chłopiec przypominająca prawdziwe niemowlę. Rączki, nóżki i główka lalki powinny być wykonane z miękkiego, w pełni bezpiecznego materiału sztucznego, który jest odporny na uszkodzenia mechaniczne i zarysowania, a przy tym nietoksyczny. Natomiast korpus lalki z miękkiej bawełny i watoliny. Włosy to przyklejona dobrej jakości klejem miękka peruka. Wymiar: około 60 cm. W zestawie: ubrana lalka, smoczek magnetyczny i maskotka. | 1 |
| 13 | Wibrator logopedyczny przeznaczony do terapii ustno-twarzowej, masażu sensorycznego języka, warg, policzków, dziąseł, podniebienia. Zawartość zestawu: wibrator plastykowy oraz minimum 2 rodzaje szpatułek i bateria, umożliwiająca uruchomienie produktu zaraz po otrzymaniu. Całość umieszczona w pudełku z tworzywa sztucznego. Wyrób medyczny. |  1 |
| 14 | Liczby w kolorach – klocki magnetyczne. Zestaw kolorowych klocków do demonstracji działań matematycznych zawierający minimum 60 elementów. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 15 | System nauczania np. typu K-First. Konsola sensoryczna i zestaw kart do wieloaspektowego nauczania w ramach edukacji włączającej. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 16 | Trener równowagi typu Bosk - dwustronny przyrząd, wykonany z tworzywa sztucznego lub z gumy, stanowiący połączenie piłki i stepu. Jedna strona urządzenia to pneumatyczna kopuła, druga jest płaską i sztywną platformą. Średnica platformy wynosi około 60 cm. W zestawie pompka i instrukcja użytkowania. | 1 |
| 17 | Kule sensoryczne. Zestaw do zabaw i ćwiczeń stymulujących zmysł dotyku. Wymiary: średnica kul około 4 cm.  Kule umieszczone w drewnianym pudełku z przesuwnym wieczkiem z materiału typu plexi.  | 1 |
| 18 | Panel do kul sensorycznych wykonany z drewna z zamontowanymi woreczkami lnianymi, w których umieszcza się różne kule. | 1 |
| 19 | Mata terapeutyczna z klockami. Wykonana z minimum 5 kolorowych pasów o wymiarach około 150 x 30 cm połączonych za pomocą rzepów. Zestaw powinien zawierać także minimum 25 kolorowych, miękkich klocków o wymiarach około 15 x 15 x 15 cm. | 1 |
| 20 | Koordonka z poręczami. Przyrząd do ćwiczeń, wspierający rozwój koordynacji ruchowej i umiejętność balansowa. Wymiary: około 35 x 40 x 65 cm. | 1 |
| 21 | Trampolina – sprzęt do terapii sensorycznej do ustawienia w pomieszczeniu. Wymiary około: wysokość - 20 cm, średnica - 100 cm, nośność - 100 kg. | 1 |
| 22 | Eduterpeutica. Dysleksja i dyskalkulia 12-15 lat. Zestaw zawierający około 350 kart pracy w formacie A4, czarno-białe do wypełnienia lub wielokrotnego kopiowania. Zestaw przeznaczony jest do wspierania i terapii  uczniów wykazujących specyficzne problemy z zakresu szeroko rozumianej dysleksji i dyskalkulii. | 1 |
| 23 | Eduterpeutica. Dysleksja i dyskalkulia, dysgrafia, dysortografia 12-15 lat. Zestaw zawierający około 500 kart w formacie A4 w kolorze czarno-białym, do wypełnienia lub wielokrotnego kopiowania, przeznaczony do wspierania i terapii uczniów wykazujących specyficzne problemy z zakresu szeroko rozumianej dysleksji i dyskalkulii, dysgrafii i dysortografii. | 1 |
| 24 | Zestaw gier edukacyjnych o dużych rozmiarach, do wykorzystania zarówno w pomieszczeniach, jak i w plenerze, który powinien zawierać minimum: 1. grę „Emocje” – 1 szt. duża, kolorowa gra podłogowa. Na klockach domina powinny znajdować się ilustracje z wyrazami twarzy – minimum 6 różnych emocji. Gra powinna zawierać minimum 28 kolorowych kostek domina o wymiarach około 30 x 15 cm zapakowanych w pudełko wykonane z miękkiego materiału i zawierać instrukcję;
2. grę „Mapa Polski” – 1 szt. gra powinna zawierać zestaw 16 elementów o kształtach województw Polski w formie puzzli. Elementy powinny być wykonane z pianki o wysokim współczynniku twardości i grubości około 1,5 cm. Każdy element powinien posiadać nadruk symbolizujący dane województwo. Po ułożeniu mapa powinna mieć wymiary około: 180 x 180 cm.
3. grę „Literki” – 1 szt. plansza o wymiarach minimum 150 x 150 cm, podzielona na pola z nadrukowanymi literkami zilustrowanymi odpowiednim obrazkiem. Powinna być wykonana z trwałego materiału, łatwego do utrzymania w czystości nadającego się do zabawy zarówno w pomieszczeniach jak i w plenerze. Zestaw powinien zawierać opis zasad gry.
4. grę „Chińczyk” – 1 szt. zawierająca matę o wymiarach około 300 x 300 cm oraz opis zasad gry.
5. grę „Cztery pory roku” – 1 szt. zawierającą zestaw około 5 ilustrowanych plansz o różnych wielkościach łączonych ze sobą za pomocą rzepów, wykonanych z trwałego materiału łatwego do utrzymania w czystości. Całość powinna mieć wymiary około 180 x 185 cm.
6. grę „Twister” – 1 szt. zawierająca matę/planszę do gry ruchowej o wymiarach minimum 130 x 200 cm wykonaną z trwałego materiału, łatwego do utrzymania w czystości lub z wysokiej jakości folii samoprzylepnej, zabezpieczonej warstwą laminatu chroniącego grafikę przed zarysowaniami oraz dwie kostki, wykonane z pianki i pokryte materiałem z nadrukami na ich ściankach, symbolizującymi odpowiednie polecenia lub obrotowym zegarem do przyklejenia na ścianie.
 | 1 |
| 25 | Tablet edukacyjny o parametrach minimum: procesor o liczbie rdzeni: min. 4, taktowanie procesora [GHz] min. 1.3, ekran: przekątna ekranu min. 7cali, rozdzielczość ekranu min. 1024 x 600, technologia ekranu IPS, funkcje ekranu min. Multi-Touch 5 punktowy, dane techniczne: wielkość pamięci RAM [GB] min. 1, pamięć wbudowana [GB] min. 16, rozdzielczość aparatu przedniego [Mpix] min. 2, rozdzielczość aparatu tylnego [Mpix] min. 2, funkcje aparatu: nagrywanie filmów, głośniki, mikrofon, akumulator litowo-polimerowy o pojemności [mAh] min. 3500, komunikacja: Wi-Fi – standard 802.11 b/g/n, bluetooth – min. standard 4.0, moduł GPS, złącza: złącza słuchawkowe, złącza USB, czytnik kart pamięci, obsługiwane karty pamięci: Micro SD, oprogramowanie: system operacyjny Android min. 9.0**,** wyposażenie: zasilacz sieciowy, etui. Zestaw z klawiaturą, rysikiem, słuchawkami, zapakowany. Załączona dokumentacja: instrukcja obsługi w języku polskim. Gwarancja: 24 miesiące. | 1 |
| 26 | Figurogram klocki kreatywne. Pomoc edukacyjna kształtująca umiejętność klasyfikowania, sortowania oraz tworzenia sekwencji wykonana z drewna. Składająca się z minimum trzech podstawek, na których układa się drewniane, kolorowe klocki –w kształcie figur geometrycznych: koło, trójkąt, kwadrat. Każda figura powinna występować w 4 wariantach: podzielona na 4, 3, 2 elementy oraz w całości. Wymiary około: 40 x 10 x 4 cm. Całość opakowana w drewniane pudełko. | 1 |
| 27 | Klocki dotykowe – zestaw pomocy sensorycznych uwrażliwiający zmysł dotyku. Powinien zawierać minimum 15 drewnianych klocków z przymocowanymi do nich różnymi rodzajami materiałów. Całość wykonana z surowców posiadających wymagane atesty i zapakowana w drewniane pudełko o wymiarach minimum 30 x 13 cm.  | 1 |
| 28 | Skojarzanki – pomoc dydaktyczna rozwijająca koncentrację, spostrzegawczość, logiczne myślenie. Zestaw zawierający około 140 płytek o wymiarach około 4 x 4 cm z obrazkami: wizerunkami ludzi, zwierząt, roślin czy przedmiotów np. chłopczyka, dziewczynki, mamy, taty, babci, a także elementów garderoby, naczyń, budynków. Całość opakowana w tekturowe lub drewniane pudełko. | 1 |
| 29 | Gra pamięciowa stymulująca percepcję „poczuj pary”. Zestaw zawierający około 30 elementów o średnicy 4 cm, wykonanych z drewna z przymocowanymi materiałami o różnej strukturze (pary elementów powinny mieć przymocowany materiał o takiej samej strukturze) zapakowanych w woreczek z bawełny.  | 1 |
| 30 | Gra kostki naciskowo – pamięciowe kształtująca umiejętność obserwacji, koncentracji oraz zmysłu dotyku zawierająca minimum 6 par drewnianych kostek z przyciskami o różnym stopniu sprężystości, kostki powinny posiadać na odwrocie 6 par różnych wzorów służących do sprawdzenia poprawności wybranej pary pod wpływem nacisku. Całość zapakowana w drewnianą skrzynkę o wymiarach około 27 x 10 x 5 cm. | 1 |
| 31 | Grzebień drewniany duży – pomoc sensoryczna w zestawie z 100 sztukami dużych rolek pozwalająca na układanie form mozaikowych w pionie. Rolki powinny wsuwać się swobodnie od góry w szczeliny grzebienia. Grzebień i rolki wykonane z drewna np. bukowego, lakierowane. Wymiary około 35 x 10 x 40 cm. | 1 |
| 32 | Grzebień drewniany mały – pomoc sensoryczna w zestawie z 25 sztukami dużych rolek, pozwalająca na układanie form mozaikowych w pionie. Rolki powinny wsuwać się swobodnie od góry w szczeliny grzebienia. Grzebień i rolki wykonane z drewna np. bukowego, lakierowane. Wymiary około 20 x 10 x 20 cm. | 1 |
| 33 | Sorter - przekładanki geometryczne. Zestaw zawierający szereg elementów geometrycznych, które powinny wzajemnie się uzupełnić i pozwalać na ich dopasowywanie i przekładanie. Zestaw powinien zawierać minimum: drewnianą podstawę z podwójnymi wgłębieniami, 4 kwadratowe ramki, a w każdej ramce powinno znajdować się wgłębienie w kształcie figur geometrycznych, 4 kolorowe klocki o podstawach: koła, prostokąta, kwadratu i koła - każdy rodzaj klocka powinien być innego koloru np. żółty, czerwony, niebieski, zielony. Wszystkie elementy powinny być wykonane z drewna. Całość zapakowana w drewniane estetyczne pudełko z zasuwką o wymiarach około 25 x 25 x 60 cm. | 1 |
| 34 | Wyspy rzeczne – pomoc terapeutyczna. Zestaw zawierający minimum 6 kolorowych elementów o różnej wysokości, z antypoślizgowym spodem, które rozłożone na podłodze w odpowiedniej odległości tworzą ciekawą i trudną do przejścia trasę. Całość wykonana z bezpiecznego, trwałego i kolorowego tworzywa. Wymiary: duże elementy około 8 x 35 cm, małe elementy około 4 x 25 cm. | 1 |
| 35 | Pomoc do ćwiczeń koordynacji ruchowej. Geometryczne kształty do ćwiczeń korekcyjnych, równoważnych, pobudzające zmysł dotyku – 2 szt. Wykonane z bezpiecznego tworzywa sztucznego. W zestawie z pompką. Wymiary minimum: średnica 15 cm. | 1 |
| 36 | Kostka manipulacyjna. Pomoc sensoryczna wykonana z drewna z elementami metalowymi. Na każdej ściance zamontowane inne elementy manipulacyjne. Wymiary minimum: 20 x 20 cm. | 1 |
| 37 | Mega gra edukacyjna. Kolory i kształty. Zestaw powinien zawierać: ilustrowaną planszę o wymiarach minimum 120 x 120 cm, wykonaną z trwałego materiału, łatwego do utrzymania w czystości, woreczek wypełniony granulatem, 2 kostki o wymiarach minimum 10 x 10 x 10 cm z piankowym wypełnieniem oraz instrukcję użytkowania. | 1 |
| 38 | Kolorowe domki – pomoc sensoryczna pozwalająca odróżniać różne wielkości i kolory. W zestawie minimum 5 drewnianych domków, w 5 kolorach i rozmiarach - największy domek ma wymiar około 13 x 16 x 10 cm, najmniejszy około 5 x 8 x 6 cm. | 1 |
| 39 | Sylaby i głoski – pomoc dydaktyczna pozwalająca na ćwiczenie podziału wyrazów na głoski i sylaby. Zestaw zawierający około 60 szt. kart obrazkowych wykonanych z tektury oraz zawierający instrukcję użytkowania. Zapakowany w pudełko tekturowe.  | 4 |
| 40 | Zestaw „Poznajemy zawody” składający się z minimum 20 plansz ilustrujących różne rodzaje zawodów, miejsca w których jest wykonywana dana praca oraz czynności jej towarzyszące oraz minimum 10 kart przedstawiających maszyny, urządzenia, narzędzia, przybory niezbędne do produkcji czy usługi, instrukcję wykorzystania zestawu, oraz poradnik metodyczny z zestawieniem zagadek i wyborem poezji. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 41 | Zestaw „Przedmioty codziennego użytku” – pomoc dydaktyczna pozwalająca rozwijać zasób słownictwa, umiejętność kojarzenia i myślenia logicznego i abstrakcyjnego. Zestaw zawierający minimum 45 kart o wymiarach około 12 x 8 cm prezentujących przedmioty z otoczenia dziecka. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 42 | Kostka edukacyjna z umieszczoną na górze pętlą motoryczną z trzema metalowymi prętami, po których należy przesuwać koraliki w różnych kształtach i kolorach. Na bokach kostki: sorter kształtów - kwadratu, trójkąta, pięciokąta, gwiazdki i koła, labirynt z kolorowymi koralikami do przesuwania, zegar i układankę z obrazkiem.Materiał: lakierowane drewno, metal. Wymiary około: 30 x 30 x 50 cm. | 1 |
| 43 | Zestaw „Przybory magnetyczne”. Zestaw powinien zawierać: cyrkiel z trójnogiem magnetycznym, linijkę z podziałką cm/dm (100 cm), kątomierz dwukierunkowy, ekierkę równoramienną 90-45-45, ekierkę różnoboczną 30-60-90, wskaźnik, tablicę ścienną o wymiarach około 100 x 50 cm. | 1 |
| 44 | Magnetyczne cyferki do nauki podstawowych działań matematycznych. Cyferki wykonane z drewna i pokryte magnetyczną folią. Zestaw opakowany w drewniane pudełko powinien zawierać minimum 60 szt. cyferek i znaki matematyczne. Wymiary cyferek około: 5 x 4 cm. | 1 |
| 45 | Szafka na pomoce dydaktyczne. Szafka z 3 otwartymi półkami oraz 4 szufladami. Stelaż szafki wykonany z płyty wiórowej laminowanej, fronty szuflad wykonane z płyty MDF. Tylna ściana wykonana z płyty HDF. Wymiary szafki około: 80 x 45 x 90 cm. | 1 |
| 46 | Krótkie opowiadania do ćwiczeń rozumienia i czytania - pomoc edukacyjna, składająca się ze zbioru opowiadań do odsłuchiwania lub samodzielnego czytania przez dziecko. Do każdego opowiadania powinny być dołączone zadania w formie minimum pięciu kart pracy. Przykładowe tytuły opowiadań: „W ogrodzie”, „Na wsi”, „W sklepie”, „Pokój z zabawkami” lub inne. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 47 | Szyfrowanki – pomoc edukacyjna dla dzieci uczących się czytać. Zestaw powinien zawierać minimum: plansze do układania zdań - 5 szt., planszę z kodem obrazkowo-sylabowym, kartoniki z sylabami - 14 szt. oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 48 | Poznajemy sylaby otwarte – pomoc edukacyjna służąca do doskonalenia umiejętności rozpoznawania, porównywania, odczytywania i różnicowania sylab oraz zabaw słowotwórczych zawierająca minimum 250 kart o wymiarach około 10 x 7 cm, 80 żetonów w 4 kolorach oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 49 | Poznajemy sylaby zamknięte – pomoc edukacyjna służąca do doskonalenia umiejętności rozpoznawania, porównywania, odczytywania i różnicowania sylab oraz zabaw słowotwórczych zawierająca minimum 230 kart o wymiarach około 10 x 7 cm, 60 żetonów w 4 kolorach oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 50 | Poznajemy sylaby otwarte z grupą spółgłoskową – pomoc edukacyjna pozwalająca na doskonalenie umiejętności rozpoznawania, porównywania, odczytywania i różnicowania sylab oraz zabaw słowotwórczych. Zestaw powinien zawierać minimum: 120 kart o wymiarach około 10 x 7 cm, 60 żetonów w 4 kolorach do oznaczania samogłosek i spółgłosek oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 51 | Sukces w nauce czytania „Zwierzaki 2” lub „Zwierzaki 3” – zestaw edukacyjny zawierający książkę i płytę.  | 1 |
| 52 | Skuteczne czytanie poprzez pisanie – pomoc edukacyjna pomagająca usprawnić poziom czytania pod względem tempa, techniki i poprawności. Zestaw powinien zawierać minimum 100 kart formatu A4 opakowanych w estetyczną teczkę. | 1 |
| 53 | „Kto to? Co to?” Rzeczownik – pomoc edukacyjna pozwalająca poznać części mowy, wprowadzająca w świat gramatyki języka polskiego. Zestaw powinien zawierać minimum: 5 plansz formatu minimum A4, 30 kartoników o wymiarach około 6 x 6 cm z obrazkami, 5 kart pracy oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 54 | „Co robi? Co się z nim dzieje?” Czasownik – pomoc edukacyjna pozwalająca poznać części mowy, wprowadzająca w świat gramatyki języka polskiego, poznanie słów, które określają czynności oraz sposobu poprawnego pod względem gramatycznym ich używania. Zestaw powinien zawierać minimum: 130 kartoników z obrazkami czynności o wymiarach około 6 x 6 cm, planszę czasu, 2 plansze do ćwiczeń odmiany czasownika przez osoby, 5 kontrolnych kart pracy (format plansz minimum A4) oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 55 | „Jaki?” Przymiotnik - pomoc edukacyjna pozwalająca poznać części mowy, wprowadzająca w świat gramatyki języka polskiego, stymulująca rozwój umiejętności zadawania pytań i budowania zdań poprawnych pod względem gramatycznym. Zestaw powinien zawierać minimum: 4 plansze kontrolne formatu A4, 20 kartoników z rysunkami, 20 kart o wymiarach około 7 x 7 cm, 20 kart formatu A5 do ćwiczeń określania rzeczownika, planszę prezentującą stopniowanie przymiotnika, planszę prezentująca odmianę przymiotnika przez liczby i rodzaje, żetony oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 56 | Słowa i zdania – pomoc dydaktyczna **kształtująca umiejętność komunikatywnego posługiwania się językiem ojczystym w mowie i piśmie.** Zestaw powinien zawierać minimum **20 kart formatu A4 oraz wzory do budowy zdań o różnej długości** oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 57 | Bystre oczko – karty do gry pozwalające ćwiczyć spostrzegawczość, pamięć i refleks. Zestaw zawierający około 45 kart o wymiarach minimum 10 x 7 cm oraz instrukcję z opisem minimum pięciu gier. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 58 | Bystre oczko – zestaw edukacyjny pozwalający rozwijać spostrzegawczość, refleks, pamięć, analizę wzrokową i słuchową, zawierający około 200 dwustronnych kartoników o wymiarach około 4 x 4 cm, 4 duże sztywne dwustronne plansze, oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 59 | Duże drewniane korale – zestaw do nawlekania i sortowania, zawierający minimum 35 sztuk korali w minimum 4 kolorach i w minimum 3 kształtach oraz 2 sznurówki o długości minimum 90 cm. Wymiary korali około 30 mm. | 1 |
| 60 | Szlaczki i rytmy – pomoc dydaktyczna wyrabiająca spostrzegawczość i zdolności przyporządkowania liniowego, zachęcająca do kreatywności oraz logicznego myślenia. Zestaw powinien zawierać minimum 4 dwustronne plansze oraz około 100 dwustronnych kartoników z ilustracjami, oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 61 | Obrazkowe rytmy – pomoc dydaktyczna pomagająca dzieciom w dobieraniu i porządkowaniu przedmiotów zgodnie z ich kształtem, wielkością i kolorem. Zestaw powinien zawierać minimum 24 karty o wymiarach około 32 x 10 cm, 300 kartoników o wymiarach około 3 x 3 cm oraz instrukcję użytkowania. Całość zapakowana w tekturowe, estetyczne pudełko. | 1 |
| 62 | Tabliczki do ćwiczeń oburącz – gwiazdki. Pomoc do ćwiczeń w pisaniu oburącz. Na płytkach wykonanych z płyty MDF wyżłobione dwa identyczne wzory w lustrzanym odbiciu. Zadaniem dziecka jest wodzenie po wzorze za pomocą specjalnych patyczków. W zestawie 2 drewniane ołówki. Tabliczki powinny posiadać silikonowe stopki utrzymujące je we właściwym położeniu i zapobiegające przesuwaniu po stole. Wymiary około 30 x 20 cm. | 1 |
| 63 | Tabliczki do ćwiczeń oburącz – labirynty. Pomoc do ćwiczeń w pisaniu oburącz. Na płytkach wykonanych z płyty MDF wyżłobione dwa identyczne wzory w lustrzanym odbiciu. Zadaniem dziecka jest wodzenie po wzorze za pomocą specjalnych patyczków. W zestawie 2 drewniane ołówki. Tabliczki powinny posiadać silikonowe stopki utrzymujące je we właściwym położeniu i zapobiegające przesuwaniu po stole. Wymiary około 30 x 20 cm. | 1 |
| 64 | Tabliczki do ćwiczeń oburącz – ślimaki. Pomoc do ćwiczeń w pisaniu oburącz. Na płytkach wykonanych z płyty MDF wyżłobione dwa identyczne wzory w lustrzanym odbiciu. Zadaniem dziecka jest wodzenie po wzorze za pomocą specjalnych patyczków. W zestawie 2 drewniane ołówki. Tabliczki powinny posiadać silikonowe stopki utrzymujące je we właściwym położeniu i zapobiegające przesuwaniu po stole. Wymiary około 40 x 20 cm. | 1 |